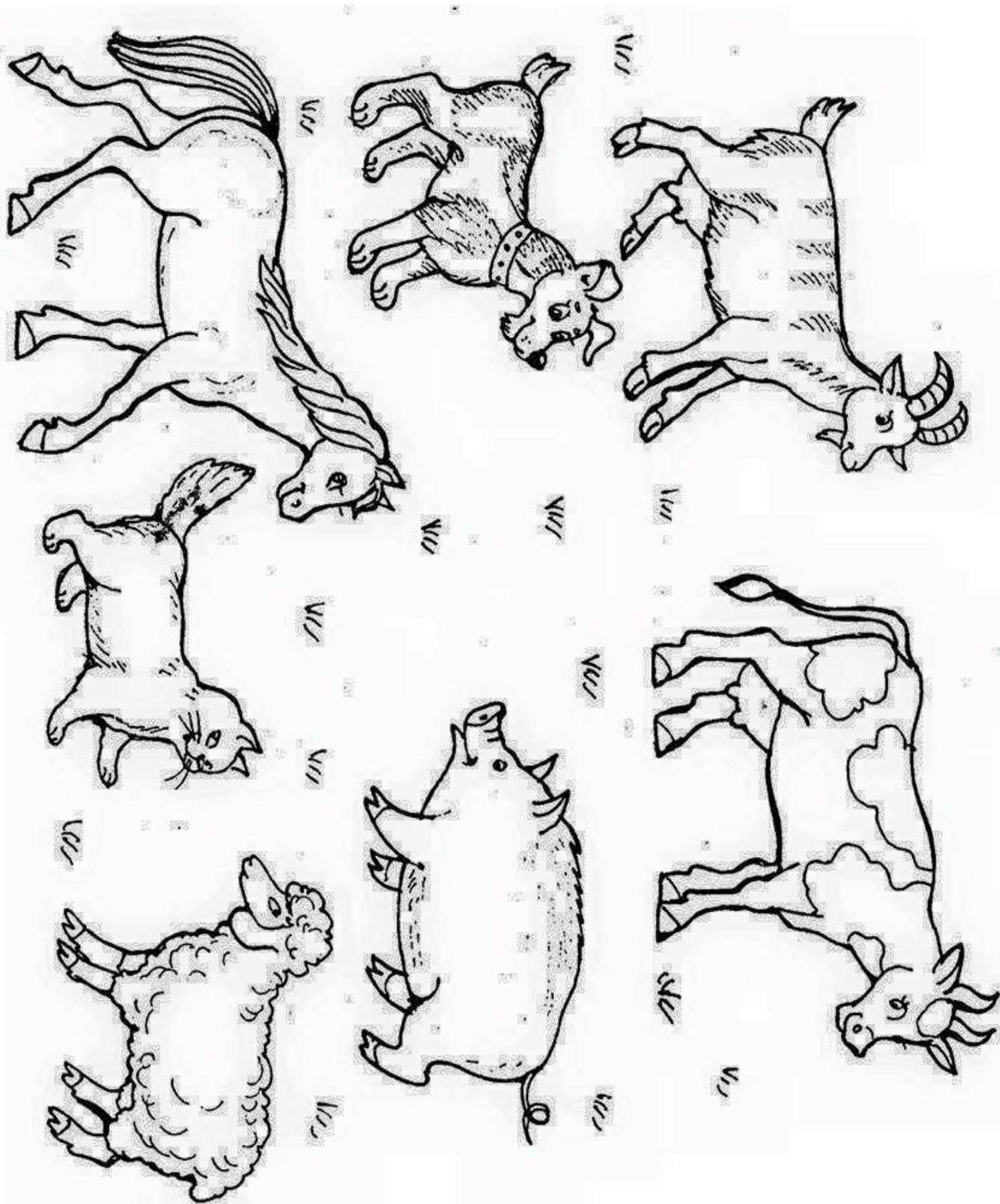


Tydzień 12.04 – 17.04.2020 Praca rolnika

1. Poniedziałek – Poniedziałek Wielkanocny – kolorowanka na miły dzień



2. Wtorek – „Z wizytą u babci i dziadka na wsi”

Dzisiaj prosimy o przeczytanie dzieciom wiersza. Rozmowę na temat zwierząt hodowlanych oraz tego co jedzą. Dodatkowo możemy na podstawie ilustracji porozmawiać o nazwach zwierząt i ich młodych. Zadanie na koniec dnia to nakarmienie zwierząt odpowiednią paszą oraz szlaczki z kurką ;)

JAK KOTEK ZWIERZĘTA MLEKIEM CZĘSTOWAŁ H. Bechlerowa

To jest Filik – kotek bury. Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik: chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

- Czy chcesz mleka, koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarną na śniadanie jedli ziarno.

Koło żłobu stoi konik. Filik ładnie się uklonił.

- Lubisz mleko?

- Nie, ja rano smaczny owies jem i siano.

Do królika kotek poszedł.

- Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem: chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.

Przed gołąbkami Filik staje, słodkie mleko mu podaje.

- Wypij mleczko sam, Filiku, ja mam groszek w gołębniku.

Więc do krowki poszedł kotek.

- Czy na mleko masz ochotę?

- Nie, Filiku, bo ja przecież jem zieloną trawkę w lecie.

Koło furtki kózka biała także mleka pić nie chciała.

- Zabierz sobie kotku dzbanek! Jajem liście kapuściane.

Poszedł kotek do motyla i dzbanuszek mu nachyla.

Ale motyl tam na łące pije z kwiatka sok pachnący.

Teraz kotek mleko niesie do wiewiórki w ciemnym lesie.

Na sosence wiewióreczka gryzie orzech, nie chce mleczka.

Wraca kotek.

Koło płotka na ścieżynce jeża spotkał.

Jeżyk woła go z daleka:

- Bury kotku, daj mi mleka!

O, bo jeże, tak, jak kotki, bardzo lubią mleczko
słodkie.

NA WSI



Pani Pelcia

Kura i kurczęta



Pani Pelcia

Kogut



Pani Pelcia

Baran



Pani Pelcia

Owca i jagnię



Pani Pelcia

Klacz i źrebie



Pani Pelcia

Ogier



Pani Pelcia

Knur



Pani Pelcia

Świnia i prosię



Pani Pelcia

Kaczka i kaczątko



Pani Pelcia

Kaczor



Pani Pelcia

Krowa i cielę



Pani Pelcia

Byk



Pani Pelcia

Kozioł

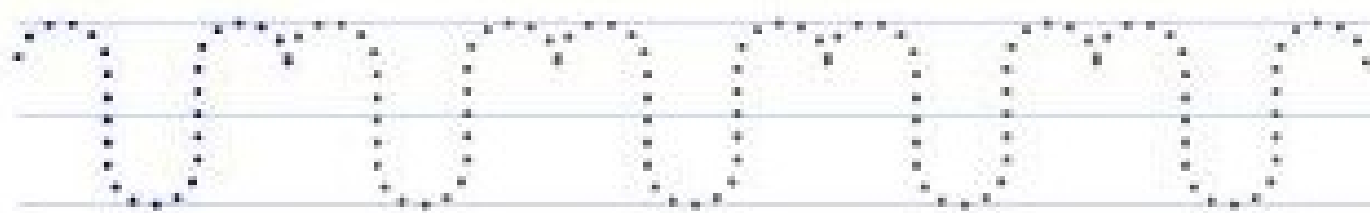
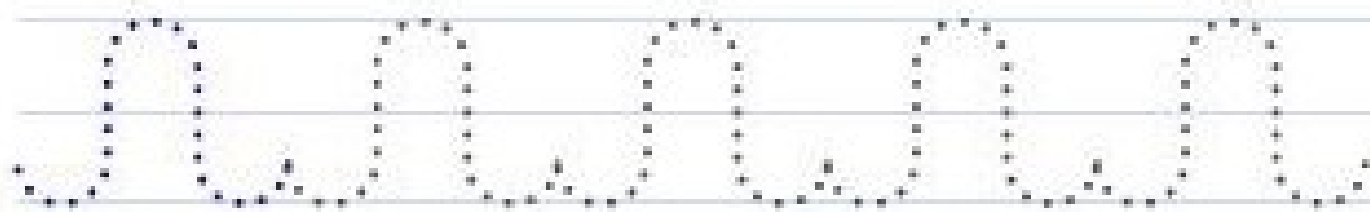
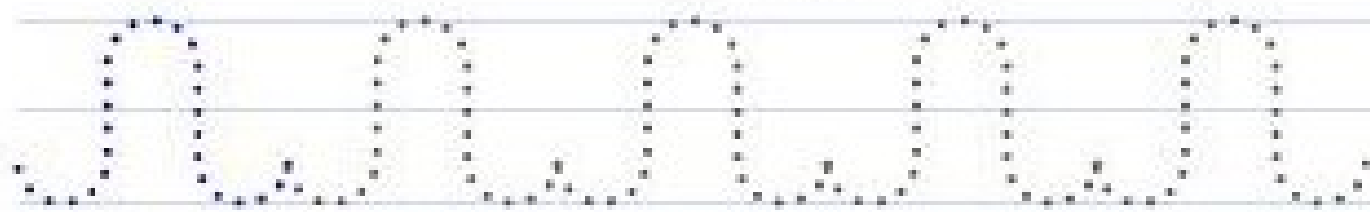


Pani Pelcia

Koza i koźlę



Pani Pelcia

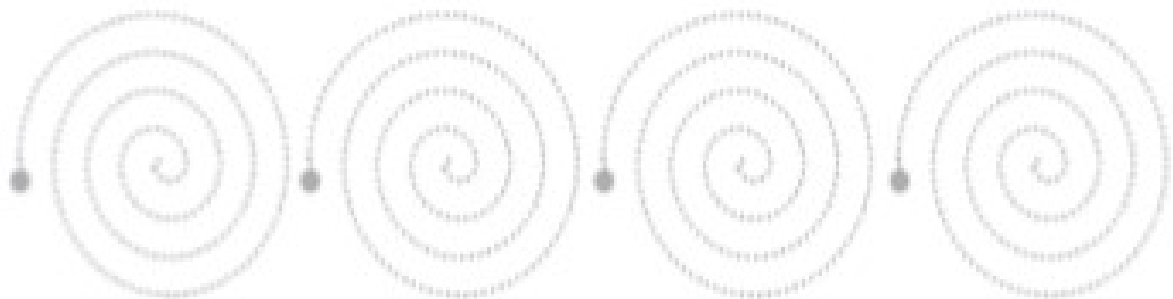


Wszystkie prawa zastrzeżone. Nie wolno kopiować ani rozpowszechniać bez zgody wydawcy. Wszelkie prawa zastrzeżone. Nie wolno kopiować ani rozpowszechniać bez zgody wydawcy.

Zastanów się, kto będzie karmił krowę, kto kury, a kto kota.
Narysuj trasę do każdego zwierzęcia.



Pomóż gospodarzowi ułożyć bele siana. Popraw po śladzie, zaczynając od kropki.



Karmimy zwierzęta



3. Środa - „Siejemy rzeżuchę”

Dziś naszym zadaniem jest zasadzenie rzeżuchy. Do tego potrzebujemy małą doniczkę, ziemię albo watę, wodę i nasionka rzeżuchy.

Do doniczki wkładamy ziemię albo watę. Wysypujemy ziarenka rzeżuchy. Zakrywamy ziarenka. Podlewamy wodą. Odkładamy w nasłonecznione miejsce. Obserwujemy oraz doglądamy uprawy. Jako dodatkową pracę możemy prowadzić dziennik obserwacji uprawy – dzieci codziennie malują co widzą w swojej doniczce.

Dziś także nauczymy się piosenki.

Na koniec dnia proszę o zrobienie szlaczków ze świnką oraz ulepienie zwierząt hodowlanych z plasteliny.

Śpiewające Brzdące - Gdacze kura: Ko, Ko, Ko

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

Tekst:

1. Pewna kura na podwórzu ciągle gdacze,
Ciągle gdacze,
A gdy gdacze to wysoko w górę skacze,
W górę skacze,
Bardzo głośno i bez przerwy hałasuje,
Hałasuje,
I się niczym, ani nikim nie przejmuje,
Nie przejmuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągle ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

2. Na podwórzu kura dzioba nie zamyka,
Nie zamyka,
Chociaż przy niej każdy uszy swe zatyka,
Swe zatyka,
Tym hałasem wszystkich wkoło denerwuje,
Denerwuje,
Więc na karę kura za to zasługuje,
Zasługuje.

Ref. Z rana ko, ko, ko, ko,
W nocy ko, ko, ko, ko,
Przez dzień cały ko, ko, ko,
Ciągle ko, ko, ko, ko,
Tylko ko, ko, ko, ko,
Na okrągło ko, ko, ko!

EDUpomoce



E E E

L L L L

L L L L L L L

E E E L L L L L

E E

L L

E E

L L

4. Czwartek - „Jakie maszyny pomagają rolnikom?”

Dzisiaj porozmawiamy jakie maszyny pomagają rolnikom w pracy. Później stworzymy własny traktor. Nauczmy się kilku słówek po angielsku. Zaśpiewamy też piosenkę o zwierzętach w języku angielskim. Zabawimy się w zabawę ruchową „Koniki”. Na koniec dnia sprawdzimy czy potraficie odgadnąć jakie odgłosy wydają zwierzęta.

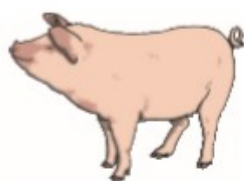
Pierwszym zadaniem jest pobranie szablonu traktora, wycięcie go oraz sklejenie wyciętego kształtu.

Traktor do pobrania ze strony: <https://kwiecien.academy/wytnij-i-sklej-pojazdy/>

Farm Animals - Zwierzęta hodowlane



cow
krowa



pig
świnia



dog
pies



cat
kot



duck
kaczka



goose
gęś



donkey
osioł



horse
koń



sheep
baran



turkey
indyk



goat
koza



chicken
kura



Język angielski:

Pig – świnia

Horse – koń

Duck – kaczka

Sheep – owca

Cow – krowa

Turkey - indyk

Piosenka: Old MacDonald Had A Farm

https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo

Zabawa ruchowa „Koniki”:

Ruchy wykonywane do słów piosenki, którą można znaleźć tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

Noga goni nogę

Bujają koniki

Stukają kopytka

W rytm muzyki

Jedna noga tupie: tup, tup, tup

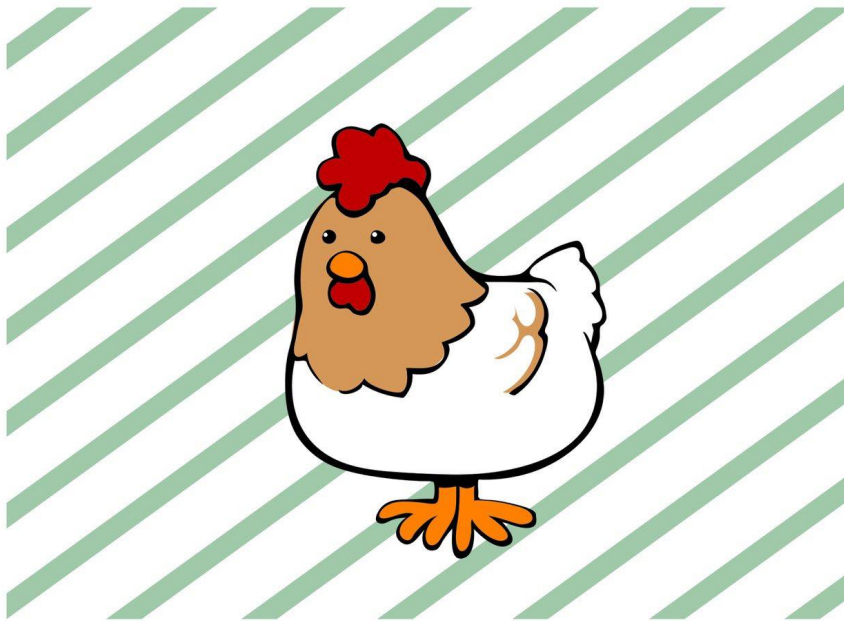
Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk

Konik skacze sobie: hop, hop, hop

Koniku w drogę! Wiooooooooooooo!

Gra słuchowa " Co to za zwierzę"-

<https://learningapps.org/watch?v=ptutvitek20>



ko ko



iii, chrum - chrum, kwi - kwi



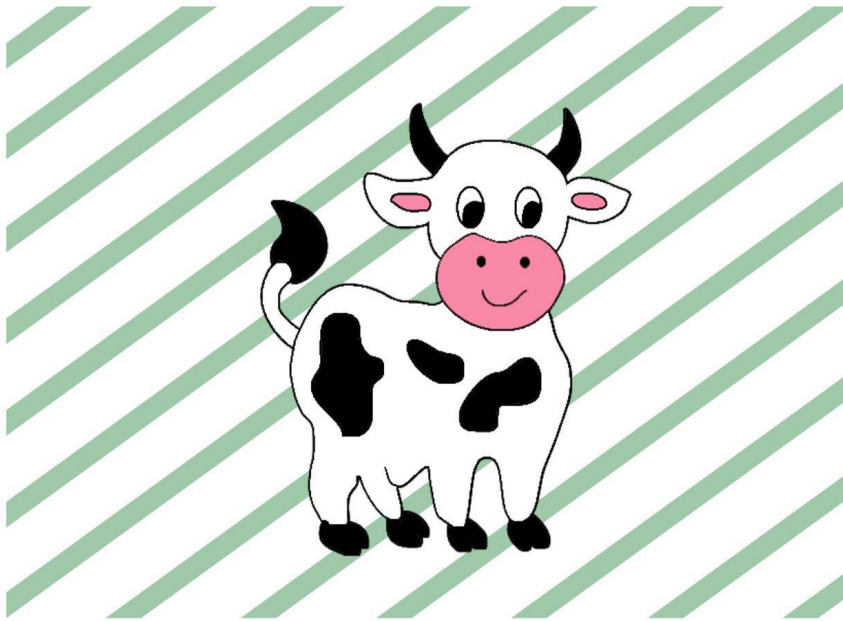
hau hau



bee bee



ihaaaa



muuu

5. Piątek - „Cały rok na wsi”

Dziś policzymy figury geometryczne na obrazku i postaramy się zbudować z nich mieszkania dla zwierząt. Później zabawimy się w zabawę ruchową „Dziwne kroki”. Na koniec dnia zrobimy swoją własną marchewkę ☺

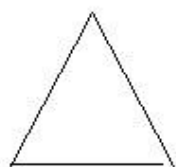
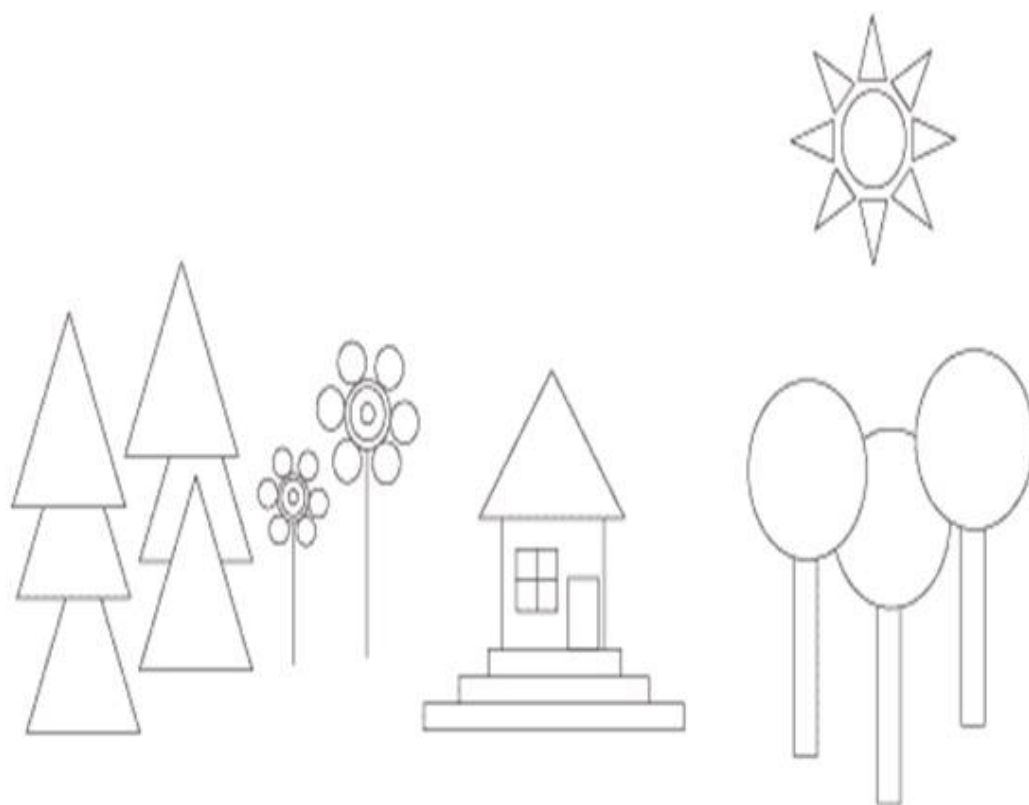
Zabawa "Dziwne kroki"

Prowadzący podaje instrukcje sugerujące różne sposoby poruszania się po sali.

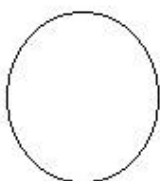
Przykładowe instrukcje:

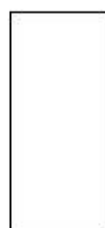
- chodzimy po sali tak, jak chcemy dopasowując kroki do własnego samopoczucia w tym momencie;
- chodzimy po sali, stawiając jak najdłuższe kroki;
- na czworakach;
- stawiając dziwne kroki;
- skacząc na obu nogach;
- chodzimy w śnieżnych zaspach;
- chodzimy boso po gorącym piasku;
- idziemy z ciężkim workiem na plecach;
- zrywamy jabłka z drzewa;;
- skaczemy po kamieniach przez górski strumyk.

POLICZ FIGURY GEOMETRYCZNE

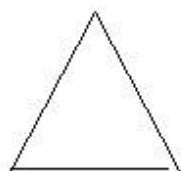
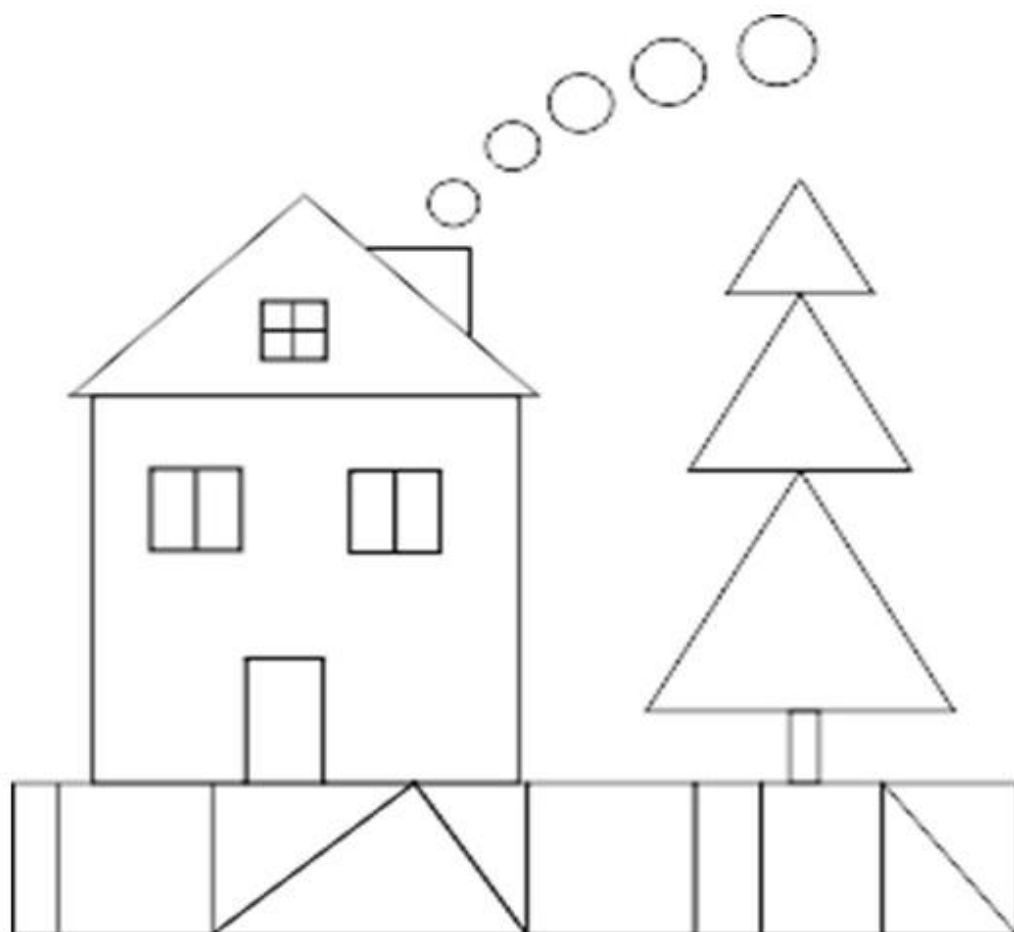




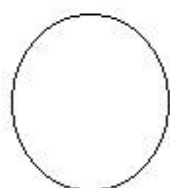


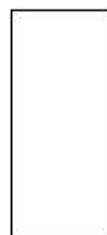


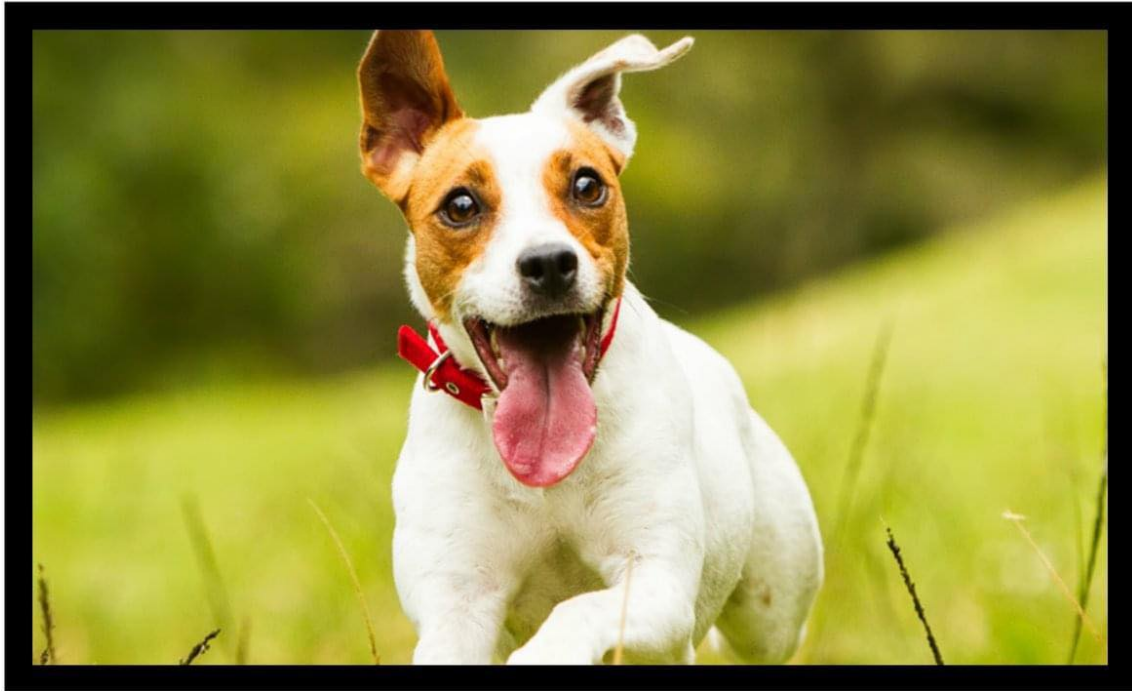
POLICZ FIGURY GEOMETRYCZNE











pies



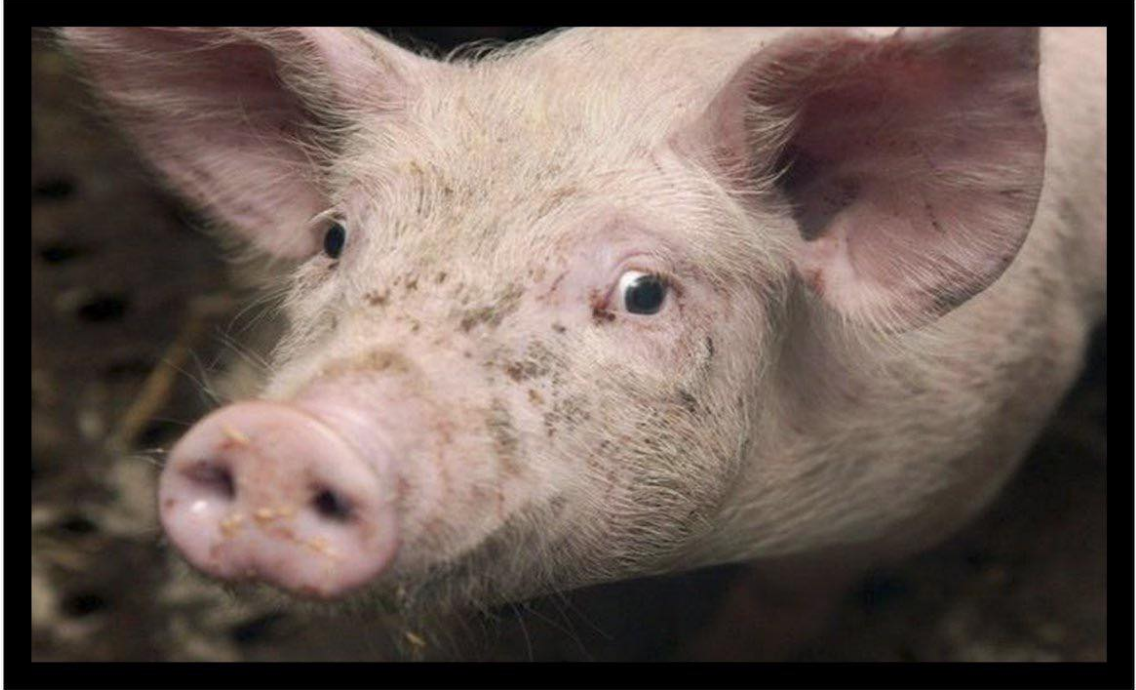
buda



koń



stajnia



świnia



chlew



kura



kurnik



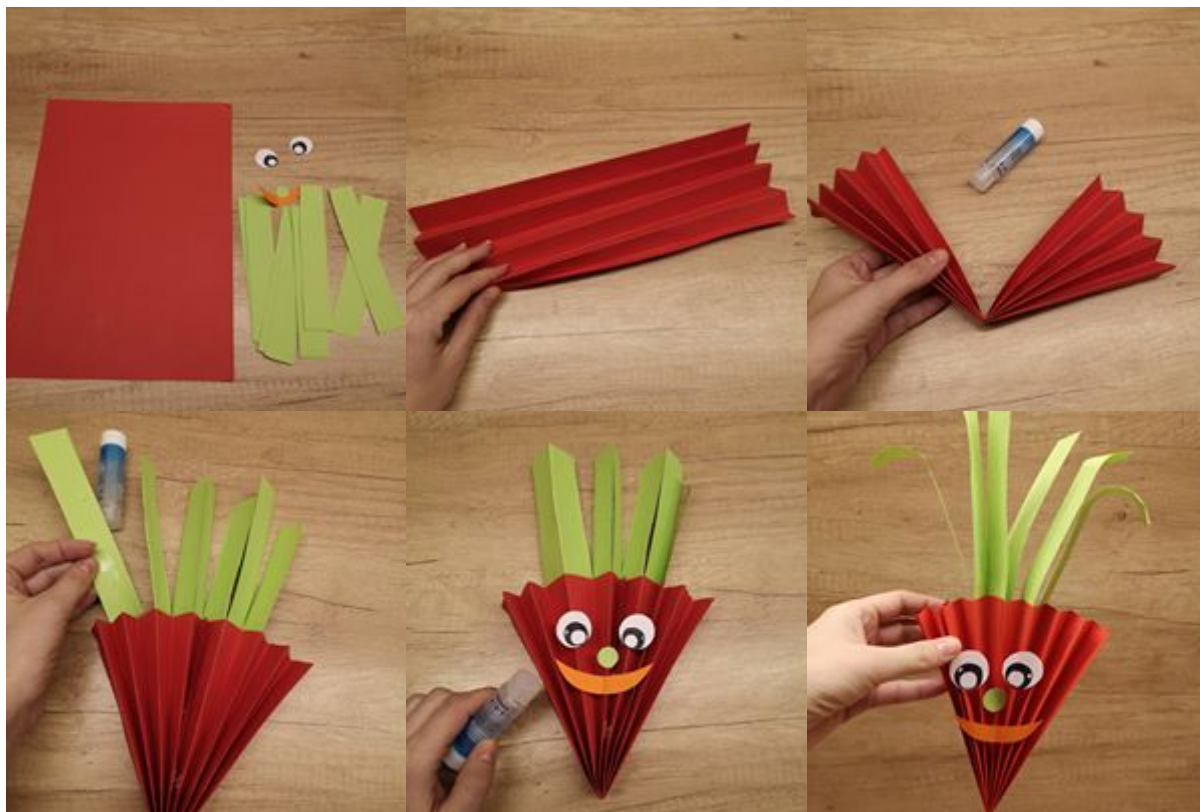
krowa



obora

Z wybranych figur geometrycznych zbuduj dom dla wybranego przez siebie zwierzęcia.

Następnie możecie zrobić swoje własne marchewki według instrukcji zawartej na poniższych obrazkach.



Do stworzenia marchewki potrzebny będzie prostokątny kawałek kartki, kilka zielonych, małych zielonych prostokątów oraz oczka nos i buzia.

Duży, pomarańczowy prostokąt zginamy na zasadzie wachlarza. Następnie zginamy prostokąt w połowie i sklejamy ze sobą dwa końce. Z tyłu doklejamy zielone prostokąty tworząc natkę marchewki. Doklejamy oczy, nos i usta z przodu marchewki. Prostokąty z natki zawijamy na ołówku aby nabrały kształtu. Teraz już wszystko gotowe.