

1 Planeta Ziemia.

- „Czym jest natura?” – burza mózgów, próba udzielenia właściwej odpowiedzi.
- „Natura czy człowiek?” – dzielenie przedmiotów na naturalne i wytworzone przez człowieka. Przykładowe przedmioty: Wytwory człowieka: reklamówka, piłka, książka, kredka, długopis, kartka, papierek po cukierku, łyżka, ścierka, gąbka, skarpetka, śruba, samochód zabawka, lalka, miś, puszka, butelka Przedmioty naturalne: liście, gałązki, źdźbło trawy, cebulka, jabłko, kwiat, kora, słoma, siano, burak, ziemniak, kamień, orzech, bursztyn, muszelka, pióro
- „Człowiek i jego działanie” – rozmowa z dziećmi na temat właściwych i niewłaściwych zachowań wobec środowiska. Dzieci wypowiadają się na podstawie własnych doświadczeń. Rodzic kieruje rozmową tak, by wymieniały zachowania nie tylko negatywne, lecz także dobre dla Ziemi. Rodzic sam nie wymienia i nie opisuje żadnych zachowań.
- • „Taki świat” – rozmowa na temat świata dookoła i zanieczyszczenia środowiska. Rodzic zadaje dzieciom pytania: Czy podoba wam się świat, w którym żyjecie? Co chcielibyście w nim zmienić? Co w tym celu trzeba zrobić?
- „Jak człowiek zmienił świat?” – praca plastyczna z użyciem dowolnych materiałów plastycznych.
- Zajęcia ruchowe <https://youtu.be/oOFgYrjFIaA>
- Zajęcia taneczne <https://youtu.be/bBBFByumg1o?t=15>

2 Dbamy o środowisko.

- „Rady na odpady” – bajka edukacyjna <https://youtu.be/0WS8vo0iD2k>
- Nauka piosenki -Mała Orkiestra Dni Naszych – „Sprzątanie Ziemi” <https://youtu.be/wzuAW3NfMHQ>
- Kraty pracy- ćwiczenia grafomotoryczne
- Język angielski:
Podczas ubierania się, przed wyjściem na dwór, Rodzic może przypomnieć dzieciom słownictwo w języku angielskim:
Put on your shoes. (Założ buty. / Załóżcie buty.)
Put on your clothes. (Założ ubrania. / Załóżcie ubrania.)
Take off your shoes. (Zdejmij buty. / Zdejmijcie buty.)
Take off your clothes. (Zdejmij ubrania. / Zdejmijcie ubrania.)

3 Śmieci.

- „Jak segregujemy śmieci?”
Drużyna Wróżki Odpadusi „Akcja segregacja” cz 3 https://youtu.be/czN_dITdPZO
- Bajka edukacyjna-proekologiczna „Rady pana śmietnika”
<https://youtu.be/RV5IBJGAypY>

- Zajęcia ruchowe- taneczne <https://youtu.be/TzPeLpyqoh8>
- „Coś z niczego” – konstruowanie zabawek z surowców wtórnych (z zasobów domowych).
- Karty pracy- ćwiczenia grafomotoryczne

4 SMOG – CO TO ZA STWÓR?

- Smog – słuchanie opowiadania Agnieszki Frączek pod tym samym tytułem z książki Sprężynek na tropie tajemnic – ekologia, rozmowa na temat tego, czym jest smog.
Smog Agnieszka Frączek
 Bardzo długo wyjeżdżaliśmy z miasta. „Brum, brum!” dudniło nam w uszach. „Ti–tit, ti–tit!”, atakowało nas mimo szczelnie zamkniętych okien. – Rany, jaki korek! – narzekał tata. – Szybciej! – prosił Antek. – Wolniej – prosiła mama. – Nudzi mi się – jęczała Zosia. – Pi... – popiskiwał pies. – Daleko to jeszcze? – pytałem ja, Sprężynek. Ale nasze słowa i tak zagłuszało nieznośne „Brum, brum, ti–tit!”. Wreszcie – powolutku, koło za kołem – udało nam się wyjechać za miasto. I od razu zrobiło się weselej. Tata przestał narzekać na korki, mama przestała prosić, żeby tata zwolnił (dziwne, bo jechaliśmy teraz dużo szybciej niż w mieście), Antek przestał prosić, żeby tata przyspieszył, nawet Zosia przestała się nudzić. Z pobocza machały do nas czerwone dęby, żółte brzozy i zielone choinki, pies pochrapywał cicho, a Zośka nuciła jakąś przedszkolną piosenkę. Nawet słońce świeciło jakby trochę jaśniej. – Od razu widać, że smog został za nami – cieszyła się mama. – To tam był jakiś smok? – z wrażenia mało nie wypadłem z koszyka. – Trzygłowy? – zawtórowała mi Zosia. – Spokojnie, nie smok, tylko smog, głupty – roześmiał się Antek. – A co to za różnica? – zapytała Zosia. – Ten wasz smok jest zielony, ma trzy głowy, pazury, ogon i K na końcu... – Czyli na ogonie? – Zośka! – zbył siostrę Antek. I tłumaczył dalej: – Wasz smok pożarł barana nafaszerowanego siarką. Zgadza się? – Tak... – odpowiedziała niepewnie Zosia, która chyba podobnie jak ja nie rozumiała, czemu ten zielony potwór ma być „nasz”. – Smog, o którym mówiła mama, też ma w środku trochę siarki. Ale na tym koniec podobieństw. Bo mamie wcale nie chodziło o smoka, ale o smog, prawda, mam? – Prawda. – Czyli chmurę pełną dymów i spalin – wtrącił tata. – A skąd się biorą takie smoki? – Smogi! – poprawił Antek. – Skąd? No z tej... Z tego... – plątał się. – Pamiętacie te wszystkie samochody stojące w korku? – przyszedł mu z pomocą tata. – Potraficie sobie wyobrazić, ile one naprodukowały spalin. – Mnóstwo. – Właśnie: mnóstwo. A przecież powietrze jest zanieczyszczane nie tylko przez samochody, ale też przez fabryki, gospodarstwa domowe, przez... – przerwał nagle tata. – Zobaczcie, jaki paskudny dom! Rzeczywiście, z komina małego, żółtego domku wydobywały się kłęby dymu – gęstego, brązowoczarnego i pachnącego chyba jeszcze gorzej niż smocza jama. Wdzierał się do samochodu, łaskotał nas w nosy i szczypał w oczy. – A fe! – zawołała Zosia. – Fe! – powtórzył za siostrą Antek i zakrył sobie nos szalikiem. – Psik! – kichnął pies.
 – Co oni palą w tym piecu? Śmieci? – zastanawiała się mama. – Śmieci – potwierdził tata. – A paląc je, zatruwają powietrze, które i bez tego jest już bardzo zanieczyszczone – westchnął. – A smog się cieszy – podsumował Antek.

Pytania, które Rodzic może zadać : Co to jest smog?. Dzieci tworzą swoje definicje.
Czym różnią się smog i smok? Jakie są przyczyny smogu?

- Rodzina Treflików - sezon 3 - odc. 9 - "Smog" <https://youtu.be/HHSpCHB9qO0>
- Eksperyment „ Jak powstaje smog” <https://youtu.be/YhxtIiyW0Ms>
- Karty pracy-ćwiczenia grafomotoryczne

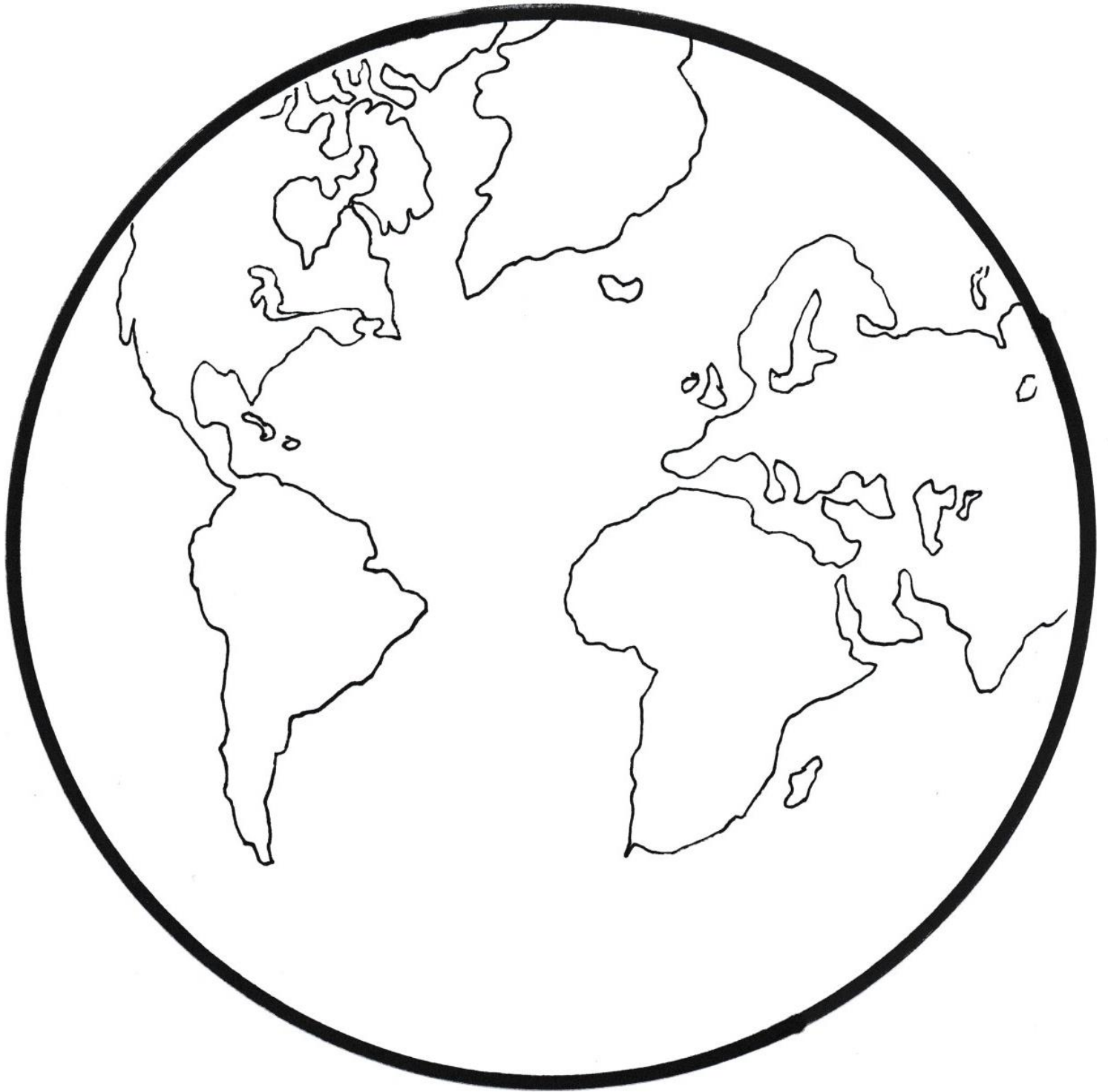
5 CO JA MOGĘ ZROBIĆ DLA ZIEMI?

- „Kto i co może chorować?” – burza mózgów, wysłuchanie wiersza Joanny Papuzińskiej Chora rzeka.
„Chora rzeka”
się kotkowi rzeka, Wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Ale to jest chora rzeka.
Jak tu pusto!?
Drzewo uszło...
Cicho tak – ani ptak, ani ważka, ani komar,
ani bąk, ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina, ani leszcz, ani płóć,
ani pstrąg, nikt już nie żyje tutaj, bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie rzeka tylko czeka, czeka, czeka...

Rodzic może zadać następujące pytania: Co się śniło kotkowi? Jak wyglądał świat w wierszu?
Dlaczego tak było? Dlaczego rzeka była „chora”? Jak myślicie, co spowodowało, że rzeka
„zachorowała”? Czy wodę można uzdrowić?

- „Do czego potrzebna jest woda?” Obieg wody w przyrodzie
<https://youtu.be/EXfEySFqfyQ>
- Ekologiczny dom - bajka edukacyjna <https://youtu.be/PYd88-RyaLs>
- Karty pracy- ćwiczenia grafomotoryczne





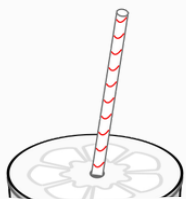
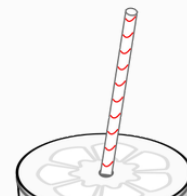
Imię:

Data:

Nazwisko:

Punkty:

Połącz odpady w pary.



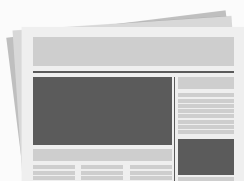
Imię:

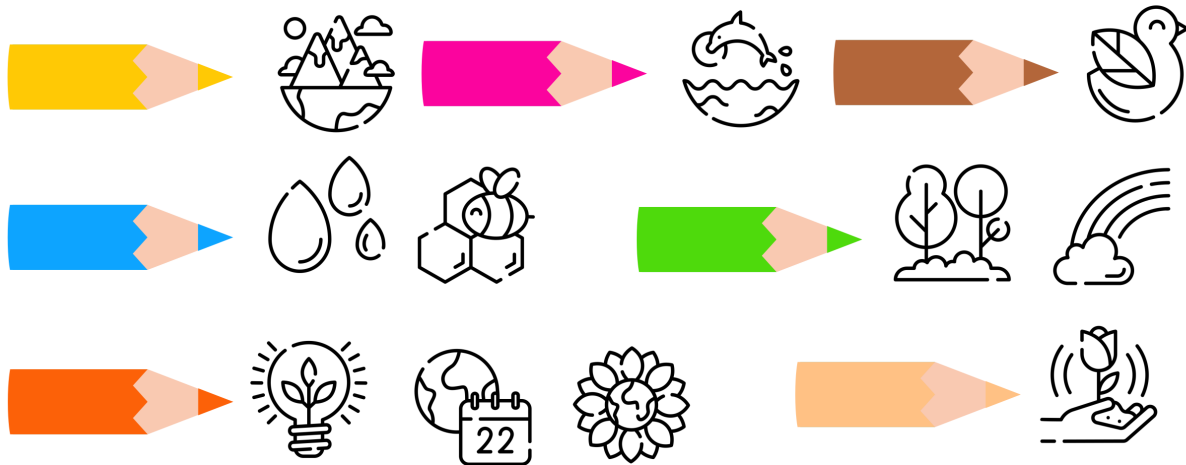
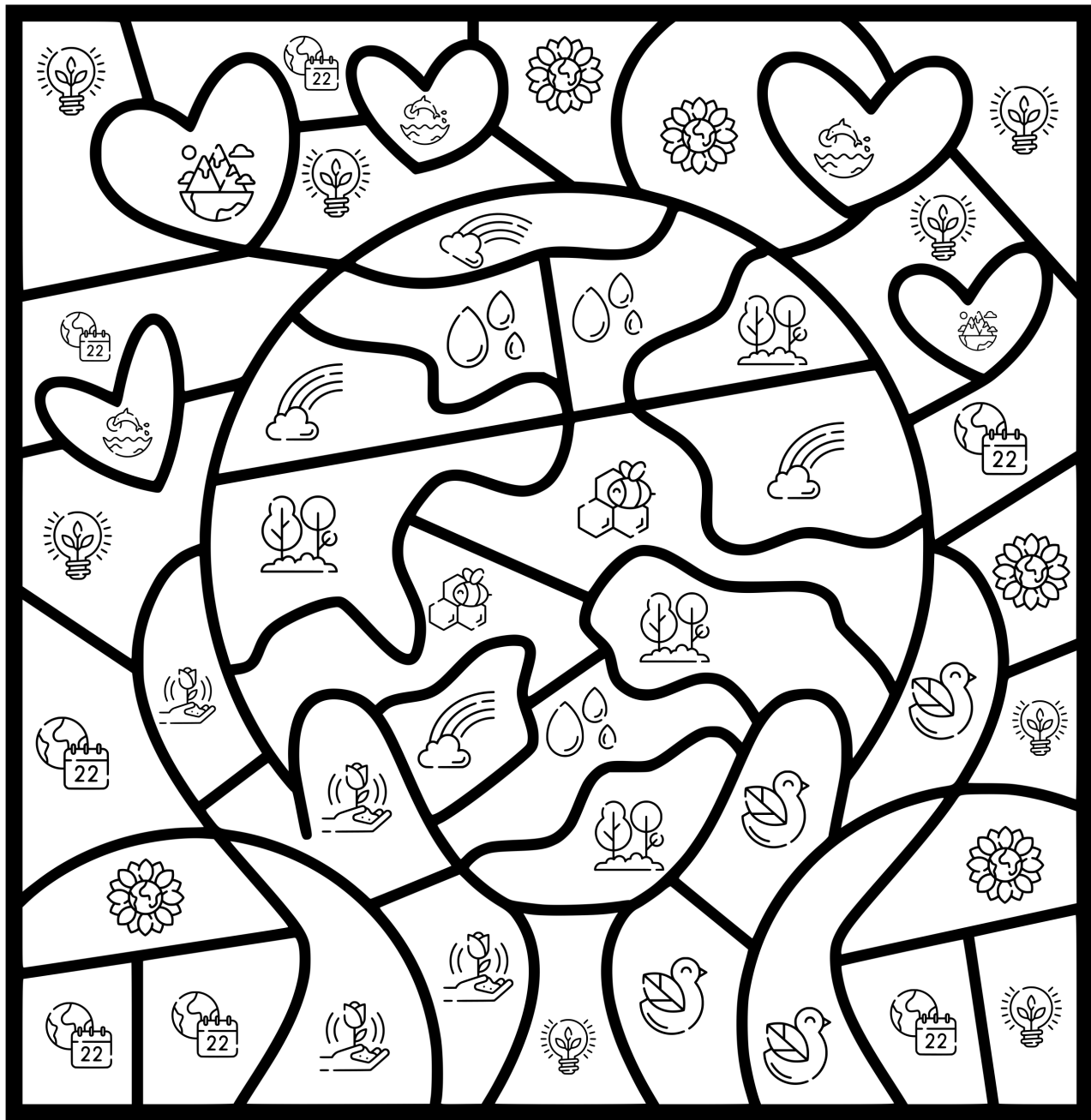
Data:

Nazwisko:

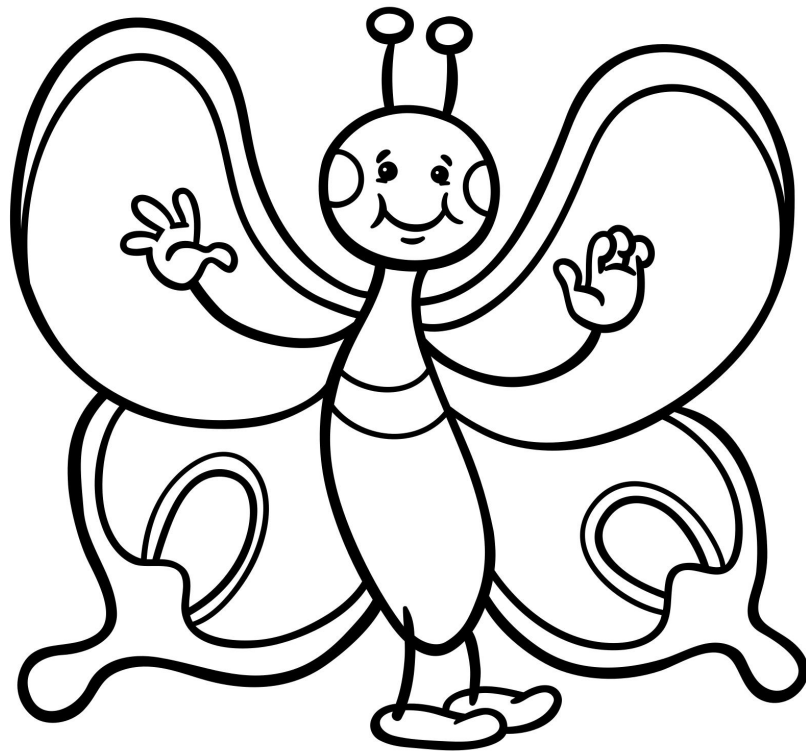
Punkty:

Połącz w pary takie same odpady.
Ile jest wszystkich par ?

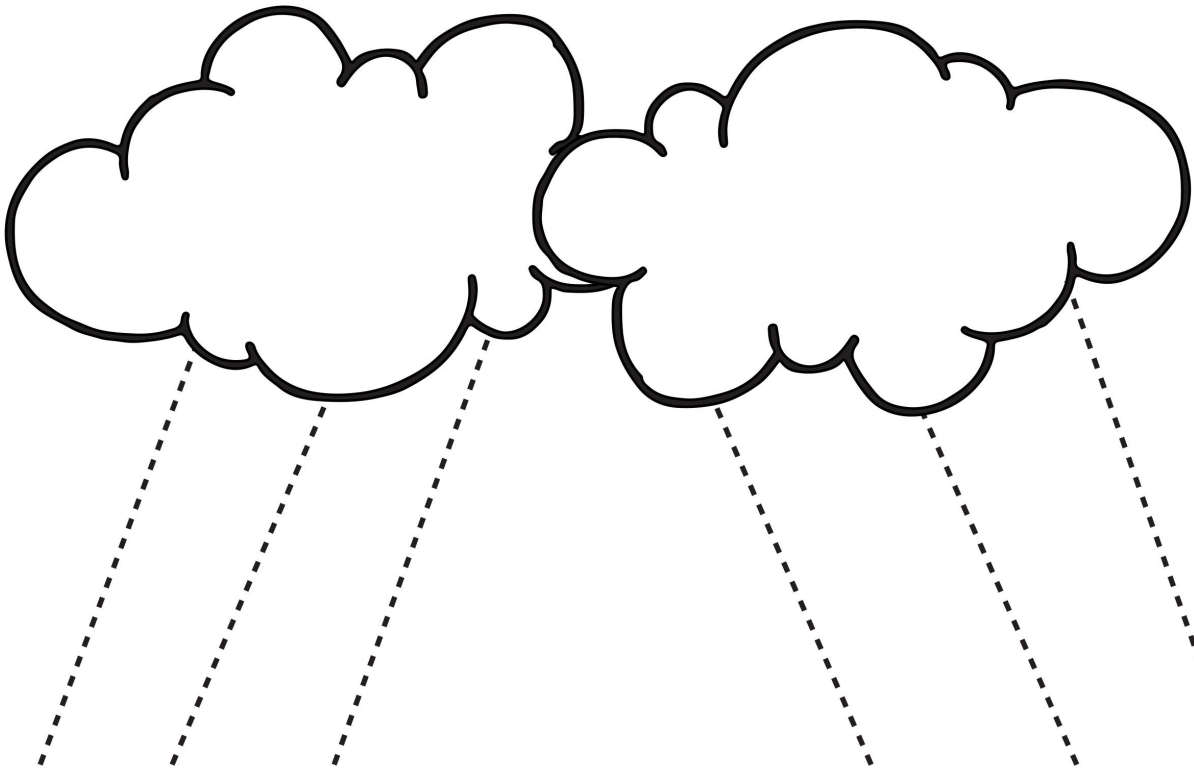




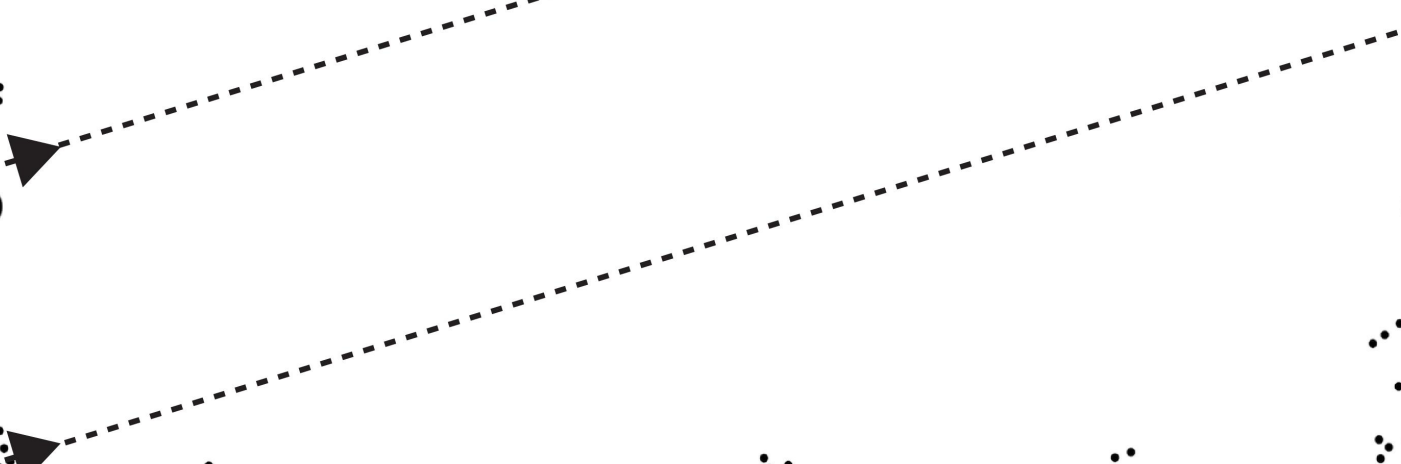
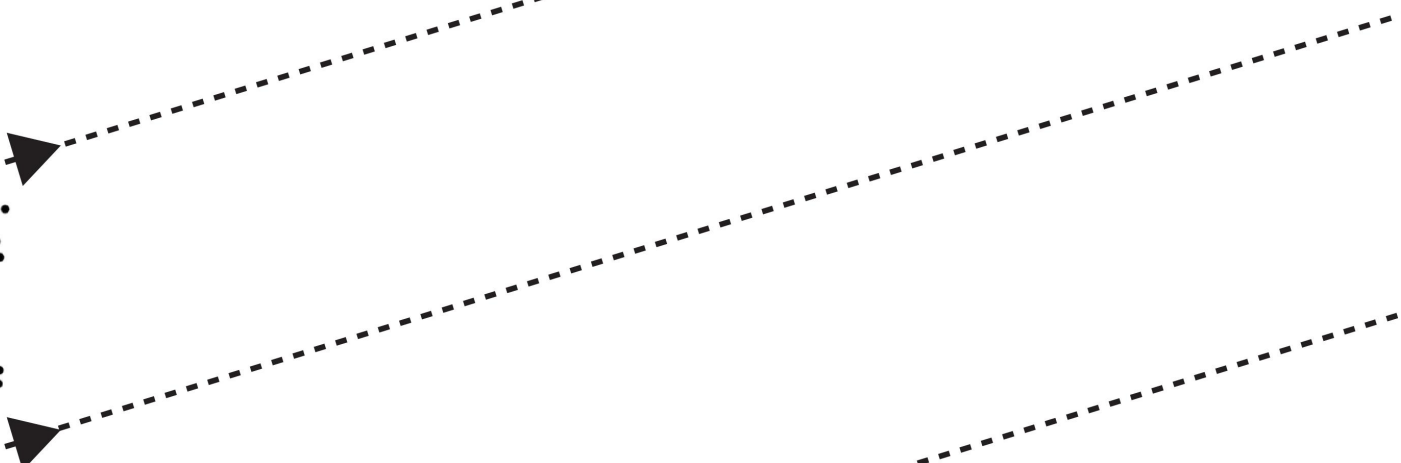
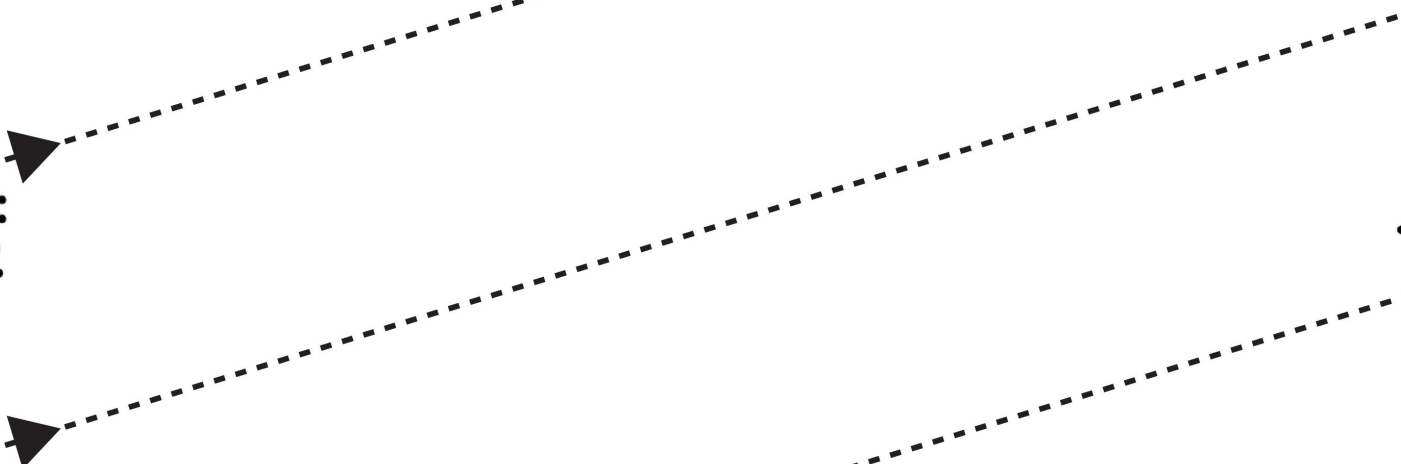
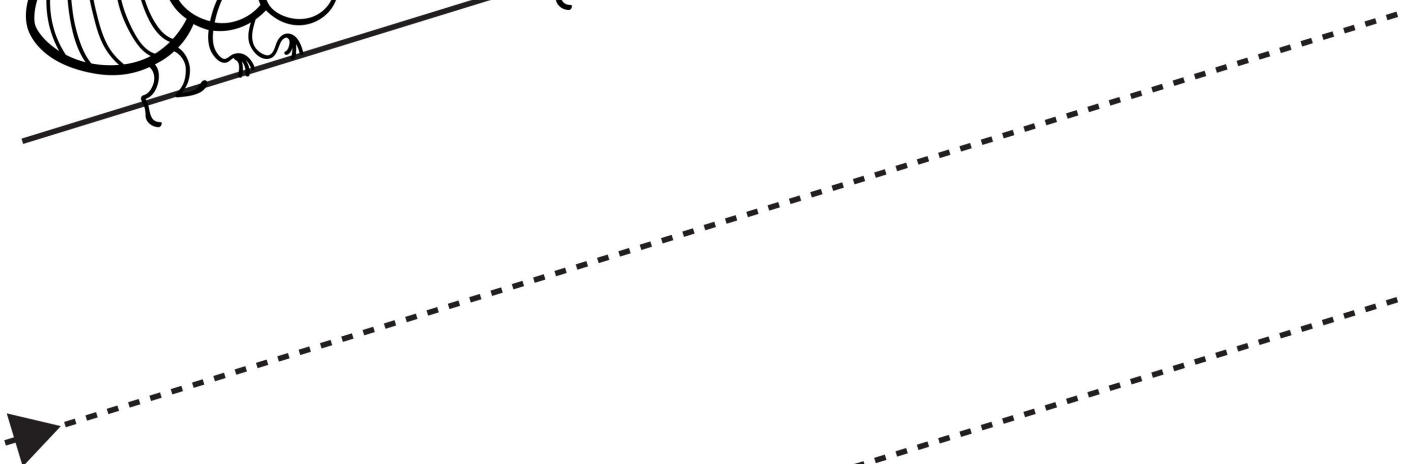
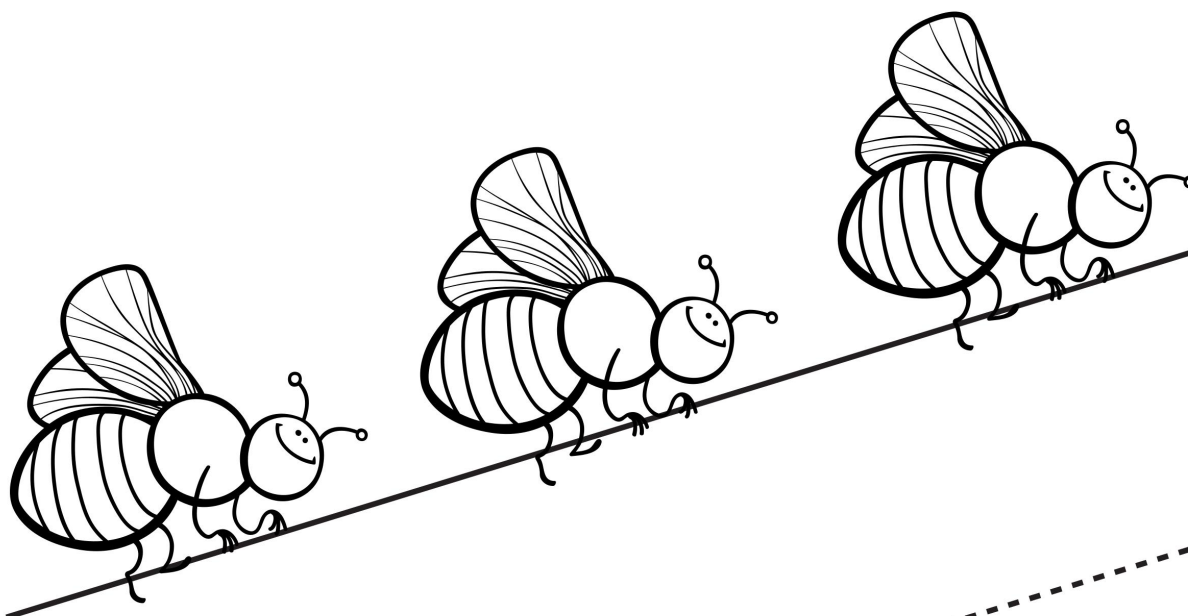
GRAFOMOTORYKA



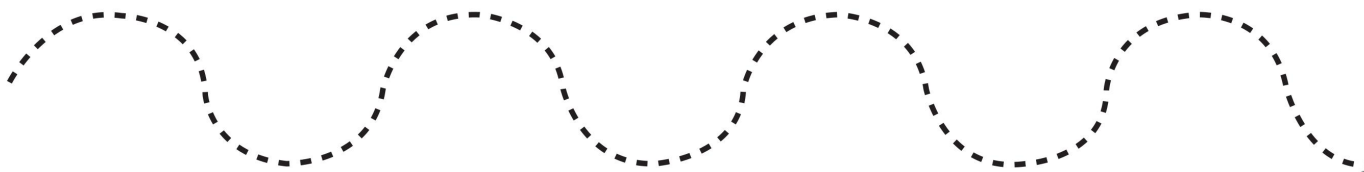
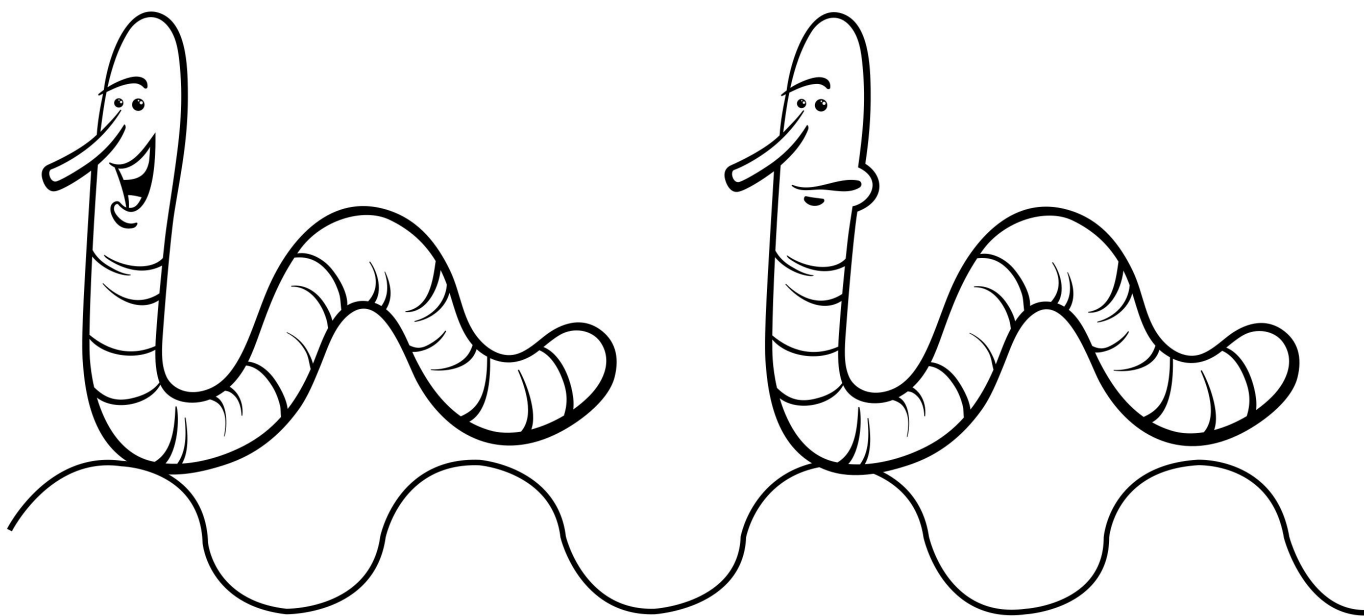
GRAFOMOTORYKA



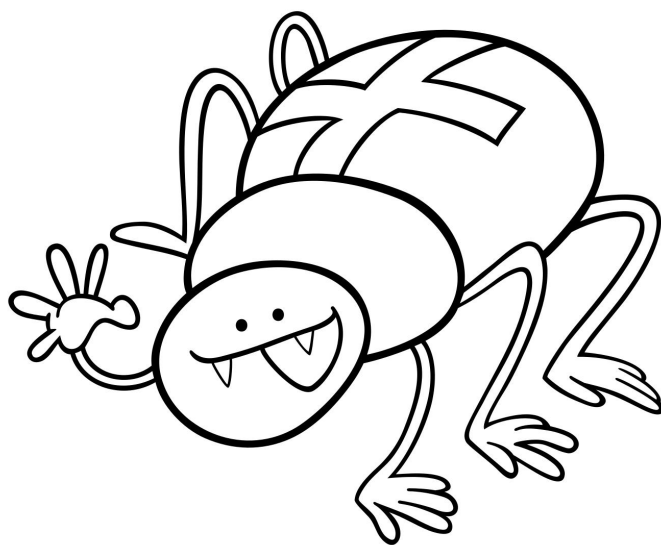
GRAFOMOTORYKA



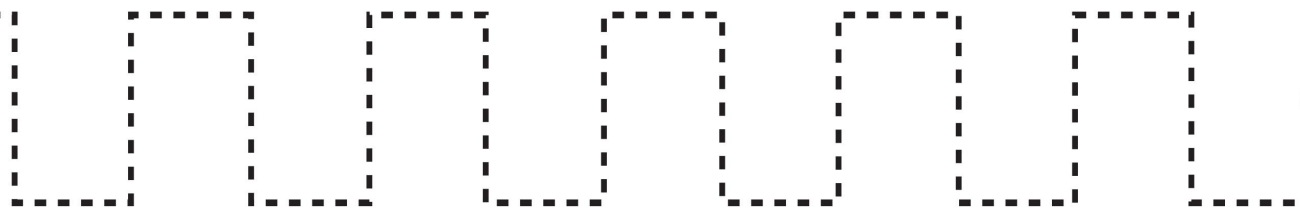
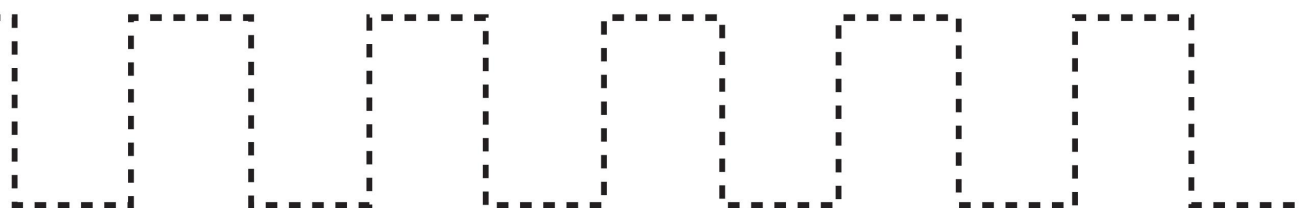
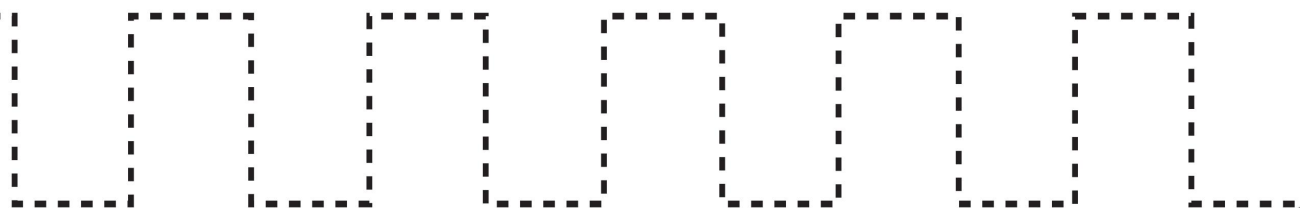
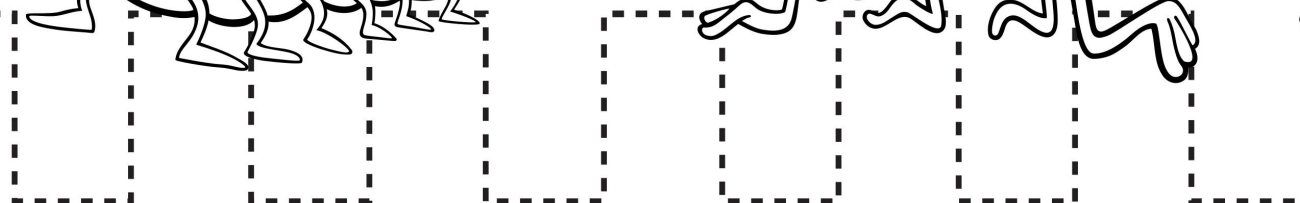
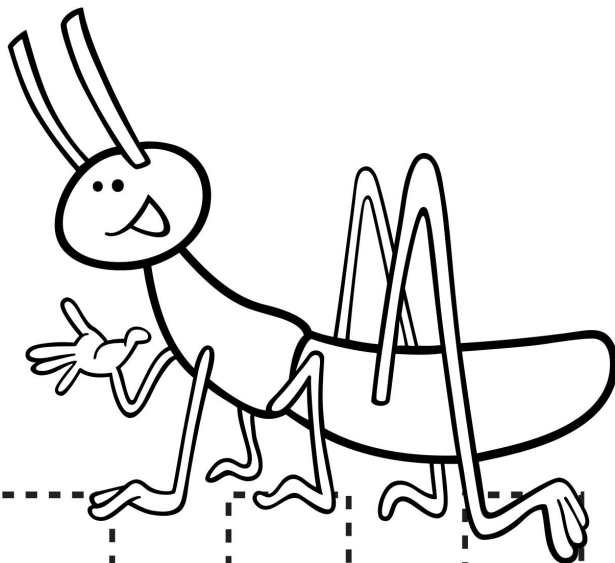
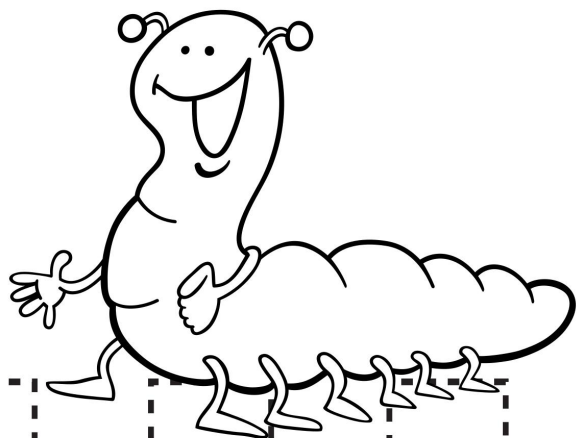
GRAFOMOTORYKA



GRAFOMOTORYKA



GRAFOMOTORYKA



GRAFOMOTORYKA

