

**PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
DLA DZIECI 5 -LETNICH
4.05-8.05.2020**

1. **Polskie symbole narodowe**
2. **Miasta Polski**
3. **Z czego słynie Polska?**
4. **Krajobraz Polski**
5. **Płynie Wisła, płynie**

Informator dla dzieci – „Mój kraj Polska” autor Paulina Kozłowska

<http://swiatprzedszkolanki.pl/wp-content/uploads/2020/04/Mój-kraj.-Polska-Informator.pdf>

1. **Polskie symbole narodowe.**

„**Nasz kraj**” – zabawa matematyczna i językowa. Szeregowanie liczb od najmniejszej do największej oraz układanie wyrazów. Dziecko ma za zadanie ułożyć puzzle. Odczytuje powstałe napisy, dzielenie wyrazów na sylaby, na głoski, przeliczanie liter. Próba podawania innych wyrazów kojarzących się z Polską, które zaczynają się na poszczególne litery wyrazu POLSKA. - Załącznik

Wiersz „Katechizm polskiego dziecka” W. Bełza

-Kto ty jesteś?

-Polak mały.

-Jakie znak twój?

-Orzeł biały.

-Gdzie ty mieszkasz?

-Między swemi.

-W jakim kraju?

-W polskiej ziemi.

-Czym twa ziemia?

-Mą ojczyzną.

-Czym zdobyta?

-Krwią i blizną.

-Czy ją kochasz?

-Kocham szczerze.

-A w co wierzysz?

-W Polskę wierzę.

-Czym ty dla niej?

-Wdzięczne dziecię.

-Coś jej winien?

-Oddać życie.

Rozmowa: *O czym jest wiersz? O jakich symbolach była mowa w wierszu? Kto to jest Polak? Kim jest patriota?*

- **Polskie symbole narodowe** – film edukacyjny <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Patriotyczne prace plastyczne - <http://dziecieceinspiracje.pl/2020/04/11-pomyslow-na-prace-plastyczne-z-polska-w-rolu-glownej.html>

„**Narodowy quiz**” – zabawa dydaktyczna sprawdzająca wiedzę dzieci na temat symboli narodowych. Dzieci za pomocą przygotowanych wcześniej lizaków TAK/NIE głosują, czy zdanie czytane przez nauczyciela jest prawdziwe czy fałszywe.

Zdania:

- Moją ojczyzną jest Polska.
- Godłem Polski jest orzeł w koronie.
- Ojczyzna to miasto.
- Godło to biało-czerwony materiał.
- Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.
- Polska to nasza stolica.

„**Pieniądze**”

– Giełda pomysłów. Zadaj dziecku pytania: Gdzie jeszcze – poza godłem – znajduje się wizerunek orła? Na czym jest? Następnie wrzuć do worka monety. Niech dziecko spróbuje odgadnąć, co jest w środku po dźwięku, a następnie po dotyku.

- Orzeł i reszka – oglądanie monet przez lupę, omówienie ich wyglądu.
- Monety i banknoty – porównywanie zbiorów, zabawy matematyczne z monetami. Dzielenie pieniędzy na monety i na banknoty. Liczenie ile jest monet jedno-, dwu-, pięciozłotowych? Jak wygląda moneta 1zł, czym się różni od 2zł i 5zł?
- sklep – zabawa tematyczna, korzystając z pieniędzy zabawkowych.

Załącznik

Film edukacyjny – Myszka w paski i świat pieniędzy

<https://www.youtube.com/watch?v=dnpa8mNtGi4>

2. Miasta Polski

Nauka piosenki *Jestem Polakiem* - <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty
I ty

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj
Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem...

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniała
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem....

Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem...

Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdański
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy byś również kochał ją i ty

„Palcem po mapie” rozmowa dotycząca tekstu piosenki z pomocą mapy Polski. Wspólne obserwowanie: jak na mapie zaznacza się miasta? Jakie miasta występują w piosence? Wskazywanie tych miast na mapie. Dzielenie nazw miast na sylaby. Szukanie na mapie miast rozpoczynających się na wylosowaną literę.

„Stolica polski” – wysłuchanie wiersza J. Tuwima

„Warszawa”

Jaka wielka jest Warszawa!

Ile domów, ile ludzi!

Ile dumy i radości

W sercach nam stolica budzi!

Ile ulic, szkół, ogrodów,

Placów, sklepów, ruchu, gwaru.

Kin, teatrów, samochodów

I spacerów i obszaru!

Aż się stara Wisła cieszy,

Że stolica tak urosła,

Bo pamięta ją maleńką,

A dziś taka jest dorosła.

Po przeczytaniu wiersza rodzic zadaje pytania – jakie miasto jest stolicą Polski? Jak wygląda stolica przedstawiona w wierszu? czy znacie jakąś legendę dotyczącą Warszawy?

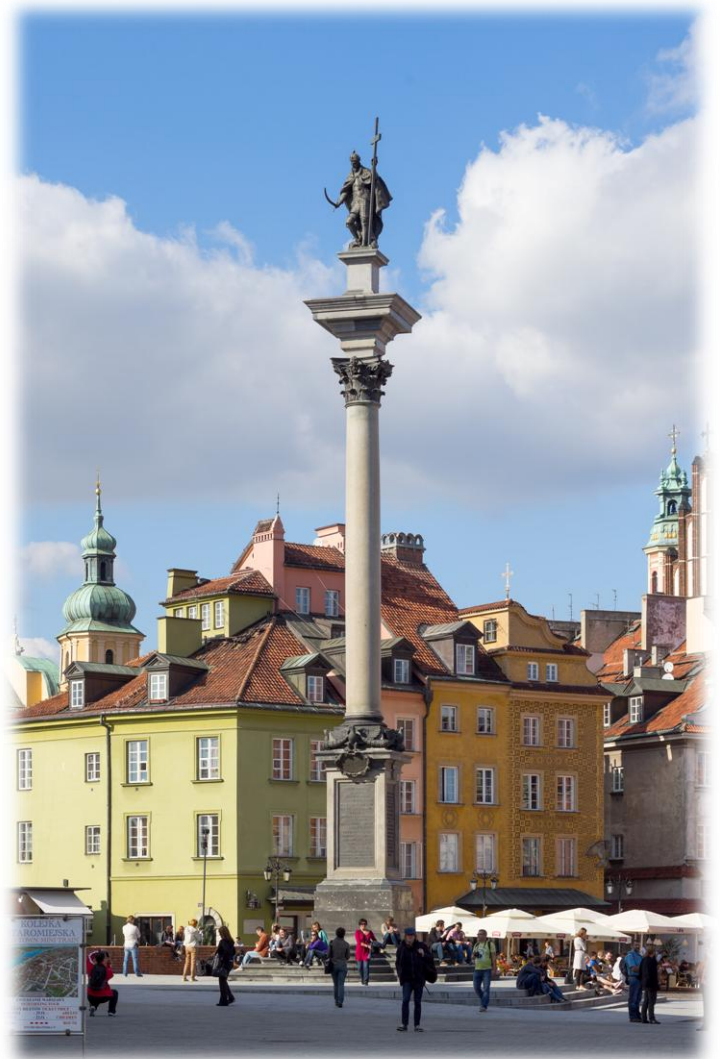
Przeczytanie „Legendy o Syrence”.

„Wycieczka po Warszawie” – oglądanie ilustracji przedstawiających zabytki i charakterystyczne miejsca znajdujące się w Warszawie. Oglądanie albumów i pocztówek. Rodzic opowiada o atrakcjach stolicy.



PAŁAC KULTURY I NAUKI

**KOLUMNA
ZYGmunTA III WAZY**



POMNIK SYRENKI



ZAMEK KRÓLEWSKI



STADION NARODOWY



CENTRUM NAUKI KOPERNIK



Zajęcia gimnastyczne

- „Mali żołnierze” - dziecko maszeruje po pokoju, naśladując żołnierzy na defiladzie. Na hasło *Padnij!* Kładzie się na podłogę; *Czołgaj się!* Czołga się ; *Powstań!* Wstaje; *Kryć się!* Chowa się za dowolnym przedmiotem.
- „Biało – czerwoni” - tradycyjna zabawa w kolory jednak na kolor biały lub czerwony nie wolno złapać piłki, kto złapie robi 5 przysiadów
- „Orzeł” - dziecko do puszczonej muzyki biega po pokoju naśladując lecącego orła. Gdy rodzic wyłącza muzykę, orzeł ląduje, czyli kuca na podłogę i opuszcza ręce.

3. Z czego słynie Polska?

Wiersz „Moje miejsce” - D. Niemiec

Miejsce gdzie żyję, ten piękny zakątek świata,
miejsce, w którym każdego traktuję jak brata,
miejsce, gdzie Wisła od gór wiedzie do morza,
miejsce, gdzie na polach ścielą się łany zboża,
miejsce, gdzie w jeziorach odbija się błękit nieba,
miejsce, gdzie jest bezpiecznie, gdzie bać się nie trzeba,
miejsce dumnego orła opieką otoczone,
miejsce, którego barwy są biało – czerwone,
to miejsce kocham, dbam o nie, szanuję,
to miejsce to Polska, za jej piękno dziękuję.

Rozmowa: *O jakim miejscu była mowa w wierszu? Jakie jest to miejsce, jaka jest Polska? Jakie symbole Polski pojawiły się w wierszu? Jakimi uczuciami darzy Polskę bohater wiersza? Co to znaczy kochać, szanować Polskę?*

„Kochamy i szanujemy Polskę” – wykonanie plakatu. Na środku arkusza rysujemy duże serce, jako symbol miłości do Polski. Nad sercem dzieci wykonują napis „KOCHAMY I SZANUJEMY POLSKĘ”. Wycinają pojedyncze literki z czasopism i przyklejają nad sercem, tak by utworzyły napis. Następnie malują farbami jedną ze swoich dłoni w barwy narodowe (tak jak flagę) i odbijają dłoń w środku serca, co oznacza zgodę na hasło zapisane u góry. Na koniec rysują pastelami, kredkami i flamastrami wszystkie skojarzenia z Polską (zabytki, krajobrazy, potrawy, słynnych Polaków, swoją rodzinę itd.).

Słuchanie hymnu Polski. Nauka części zwrotek hymnu, zwrócenie uwagi na szczególne zachowanie się podczas śpiewu/słuchania hymnu. *Załącznik.*

Wspólne czytanie



- NASZA POLSKA – to , w których mieszkamy.
- Są w niej , , jesienią tam  zbieramy.
- W lasach mieszkają, , , sarny, .
- POLSKĘ kochają Polacy, to wartość, która jest w cenie!
- , to nasza ojczyzna, z gościnności w świecie słynąca.
- W górach mamy , kolorem podobne do słońca.
- Tradycją POLSKI są pyszne  Jana Pawła II.
- To toruńskie  z miasta astronoma wielkiego.
- W Polsce mieszkają Polacy, choć różne tradycje mają.
- Pracują tu, budują, żyją, tańczą i śpiewają. 
- Legenda nam mówi o braciach, to od nich początki swe wzięła.
- W  jest orzeł w koronie, w tle pieśń „Jeszcze Polska nie zginęła.”
-  powiewa na wietrze, z nią kolor biało-czerwony.
- Marzeniem jest spokój i ład, by każdy był zadowolony.

Alicja Iwanowska



CTiRM MigaMiś

4. KRAJOBRAZ POLSKI

„**Mapa Polski**” – przypomnienie wiadomości o mapie. Dzieci opowiadają, jakie informacje o Polsce można odczytać z mapy. W razie potrzeby rodzic wyjaśnia, że Polska to kraj, który z jednej strony ma morze, a z drugiej góry.

Łamańce – ćwiczenie sprawności językowej. Powtarzanie znanych rymowanek.

- Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
- Szedł Sasza suchą szosą.
- Jerzy nie wierzy, że na wieży jest gniazdo jeży.

Hello, hello, what's your name?” – nauka piosenki i nauka podstawowych zwrotów.

<https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg>

Hello, Hello, What's your name?

Hello, Hello, What's your name?

My name is Noodle. My name is Blossom.

Nice to meet you.

Hello, Hello, What's your name?

Hello, Hello, What's your name?

My name is Cheesy. My name is Broccoli.

Nice to meet you.

Hello, Hello, What's your name?

Hello, Hello, What's your name?

My name is Jelly. My name is Kernel.

Nice to meet you!

Let's be friends!

Aby nauka piosenki, była ciekawsza zaproponuj dziecku, aby wymyśliło do tekstu choreografię ruchową.

Hello – cześć

What's your name? – jak masz na imię?

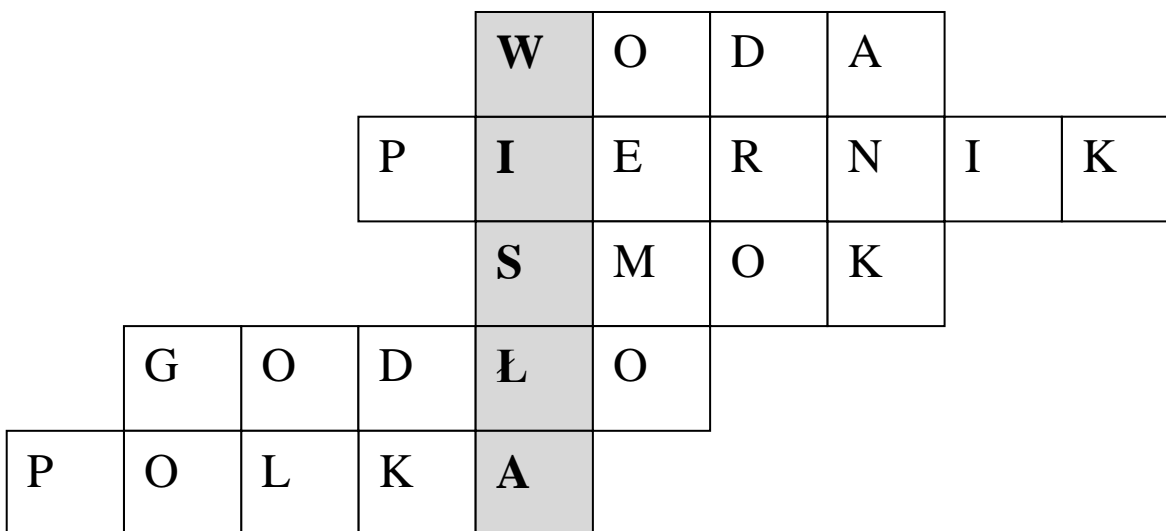
My name is... – moje imię to...

Nice to meet you – miło cię poznać

let's be friends – zostaliśmy przyjaciółmi

5. Płynie Wisła, płynie.

„Diagram” – wprowadzenie do tematu zajęć, doskonalenie analizy słuchowej wyrazów. Rodzic rysuje na kartce diagram z odpowiednią liczbą kratek. Odczytuje podpowiedzi, a dziecko odgaduje hasła i wspólnie je głoskują. Wspólnie zapisują wyrazy w kratkach.



1. Leci z kranu.
2. Symbol Torunia.
3. Mieszkał w jamie pod Wawelem.
4. Jeden z symboli narodowych Orzeł w koronie.
5. kobieta, która mieszka w Polsce, to....

Hasło: WISŁA

„Pokaż Wisłę” – zabawa dydaktyczna z mapą. Dziecko wskazuje na mapie Wisłę, rysuje ją palcem po mapie. Rodzic pyta: co przypomina kształtem Wisła? Dziecko podaje skojarzenia.

Zapoznanie z legendą Hanny Zdzitowieckiej „Legenda o Wiśle”

Wysoko nad szczytami gór wznosił się stary dwór króla Beskida, władcy całego pasma górskiego, i jego żony, Borany, władczyni okolicznych borów. Przez wiele lat oboje rządzili mądrze i sprawiedliwie, toteż wszyscy z żalem przyjęli wiadomość o śmierci starego króla.

Borana wezwała wtedy troje swych dzieci, by zgodnie z wolą króla podzieliły się władzą.

- Ty, Lanie, jako syn najstarszy, opiekować się będziesz polami i łąkami. Wy zaś obie, Czarnocho i Białko, rozprowadzicie wodę z górskich strumieni po polach i łąkach Lana, by wszystko, co żyje, miało jej pod dostatkiem.

Żywa, zawsze pogodna i wesoła Białka uśmiechnęła się do siostry i skacząc, i tańcząc zbiegła po skałach ku widniejącym we mgle dolinom.

Poważna i zasepiona Czarnocho skierowała się na drugą stronę góry i ostrożnie zaczęła schodzić ku zboczom. Wkrótce obie siostry spotkały się u podnóża.

- Płyniemy dalej razem! – zawołała ucieszona Białka.

- Nigdy się już nie rozstaniemy – zapewniła Czarnocho .

Nagle przegrodziła im drogę skała, pod którą czekał rycerz Czantor w kamiennej zbroi.

- Zatrzymajcie się, piękne córki Beskida i Borany. Dokąd tak spieszycie? Po co chcecie iść do nieznannej, odludnej i dzikiej krainy? Zostańcie tu.

Siostronom spodobała się ziemia Czantoria. Zostały więc i z wdzięczności za gościnę zrosiły strumieniami zbocza doliny, aż zakwitła tysiącami barwnych kwiatów, jakich nikt tu jeszcze nie widział.

Ale Ziemia rozkazała Czantorowi przepuścić córki Beskida przez skały, by poniosły wody dalej ku północy.

- Nie mogę pozwolić, byście obie płynęły w obce strony. Wyślijcie przedtem jedną falę na zwiady – poradził.

- Niech się rozejrzy, a gdy wróci, opowie, co widziała...

Czantor rozsunał skały i pierwsza fala wyszła przez nie onieśmielona, niepewna, co ją czeka.

- Idź, falo, któraś wyszła – żegnały ją siostry. – Idź przed siebie i wracaj co prędzej z wieściami o tamtych borach i lasach, o tamtych łąkach i polach...

„Wyszła” – bo tak nazwały tę falę powstałą z połączonych wód – wypłynęła przez skalną szczelinę.

Biegła żywo po kamieniach, pluszcząc i szemrząc beztrósko. Mijała ciemne bory i jasne zagajniki, zielone pola i ukwiecone łąki.

Wtem, gdy mijała skałę wawelską, wyskoczył ku niej zacząjony tam potwór okropny, smok ziejący ogniem. Przestraszona, bryznąła mu w oczy pianą wodną. Zasyczało, zadymiało i oślepiiony smok skrył się na chwilę w pieczarze. Gdy wyjrzał, Wyszła była już daleko. Płynęła teraz przez urodzajne ziemie ku północy, kręcąc się i wijąc to w prawo, to w lewo, aby jak najwięcej świata zobaczyć, jak najwięcej pól zrosić wodą.

Przyłączyły się do niej mniejsze strumienie i rzeczki, które nie miały odwagi same zapuszczać się w obce, nieznane strony.

Płynęła coraz wolniej, coraz szerzej rozlewała swe wody, zmęczone długą drogą.

„Czas już chyba zawrócić” – myślała nieraz, ale ciekawość pchała ją naprzód.

Aż nagle zniknęły jej sprzed oczu lasy i pola. Poczowała dziwny słony smak, nieznaną zapach dolatywał z północy. Nad sobą miała szare niebo, przed sobą szarą, nieogarnioną wzrokiem, łączącą się z niebem wodę, spienioną białymi grzywami. To było morze.

- Jakie to groźne, potężne i piękne – szepnęła.

Ale jej cichy głos zagłuszył gwałtowny szum, jakaś siła pociągnęła ją ku sobie i Wyszła, pierwsza fala wysłana z dalekich gór Beskidu, połączyła się z falami morskimi.

Czarnocha i Białka Na próżno czekały jej powrotu. Na próżno wysyłały za nią jedną falę po drugiej. Wszystkie biegły jej śladem i wszystkie po długiej drodze gubiły się w słonych wodach Bałtyku.

Z tych fal płynących nieustannie powstała wielka rzeka, już nie „Wyszła”, a Wisła, od której obie siostry przezwano Czarną i Białą Wiselką.

Informacja pomocnicza dla rodzica:

Wisła bierze początek w górach, lecz nie są one tak skaliste i strome jak np. Tatry, lecz porastają je lasy. Z Baraniej Góry – jednej z gór, wypływają dwa strumienie – Biała i Czarna Wiselka. Biała Wiselka wytryska ze skały, a że jest tam stromo, płynie szybko. Natomiast Czarna Wiselka płynie dużo wolniej po czarnej ziemi, stąd jej nazwa. Gdy Biała Wiselka łączy się z Czarną, tworzą Wisłę. Początkowo jest ona płytka i niezbyt szeroka, dopiero gdy płynie przez Polskę, dopływają do niej różne strumienie i rzeki, a dzięki temu poszerza się i pogłębia. Przepływa przez środek Polski i kieruje się aż do Morza Bałtyckiego.

„Jak długa jest Wisła?” – zabawa matematyczna, porównywanie i pomiar długości. Dziecko mając do wyboru kilka wstążek o różnej długości ma za zadanie porównać je do siebie i wybrać najdłuższą z nich. Najdłuższą wstążką jest Wisła.

„Statkiem po Wiśle” – doskonalenie równowagi. Dziecko wspólnie z rodzicem łączy wstążki i układa je na dywanie w długą linię. Zdejmuje buty i podróżuje po Wiśle – stopa za stopą. Starając się zachować równowagę. Rodzic rozkłada zdjęcia przedstawiające miasta leżące nad Wisłą.

KRAKÓW



SANDOMIERZ



WARSZAWA



TORUŃ



GDAŃSK



„**Krakowiak**” – taniec narodowy <https://www.youtube.com/watch?v=XmUOQV0tf9U>

Nauka piosenki „Krakowiaczek jeden” <https://www.youtube.com/watch?v=nOW3uGG61yo>

Krakowiaczek jeden miał koników siedem,
pojechał na wojnę, został mu się jeden.

2. Siedem lat wojował, szabli nie wyjmował,
szabla zardzewiała, wojny nie widziała.

3. Krakowianka jedna miała chłopca z drewna,
a dziewczynkę z wosku, wszystko po krakowsku.

4. Krakowiaczek ci ja, krakowskiej natury,
kto mi wejdzie w drogę, ja na niego z góry.

5. Krakowiaczek ci ja, któż nie przyzna tego,
siedemdziesiąt kółek, u pasika mego.

6. Krakowiaczek ci ja, z czerwona czapeczką,
szyta kierezyja, bucik z podkówczką.

7. Gra mi wciąż muzyka, a kółka trzepocą,
jak małe księżycy w blasku się migocą.

**POŁĄCZ W ODPOWIEDNIEJ KOLEJNOŚCI
LITERY, SKŁADAJĄCE SIĘ NA WYRAZ
„Polska”**

R *g* *T* **w** **P**

R **A** **T** **o**

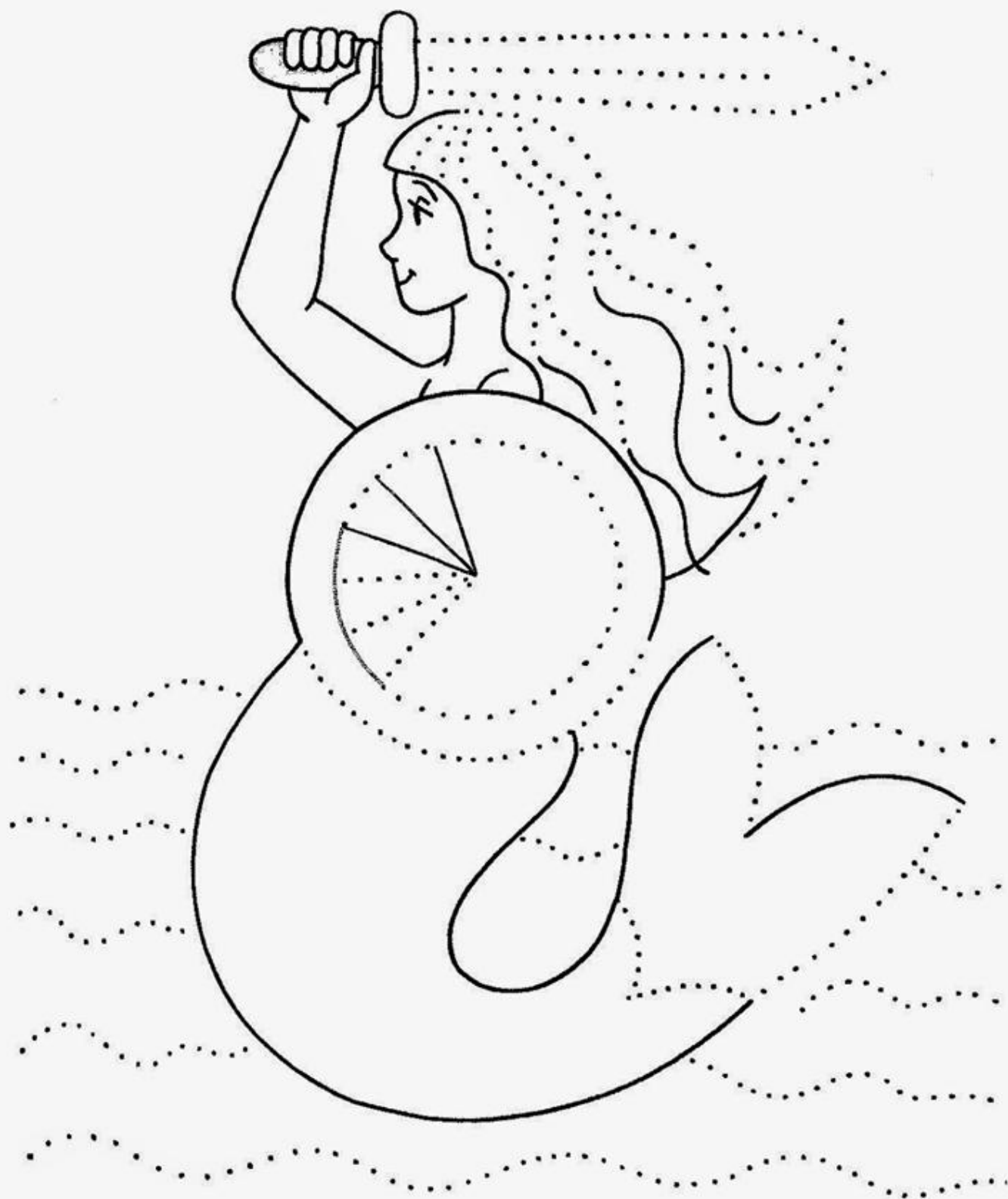
l **R** **u** **N** **o**

P **I** **J** *s* **b** **J** **E**

O **E** **M** *k* **G** **H** **P**

D *h* **C** **M** **a** **K** **T**

1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka



Powodzenia!



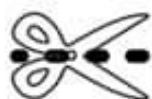
2
6

Pomaluj: ○ – żółty △ – czerwony □ – czarny

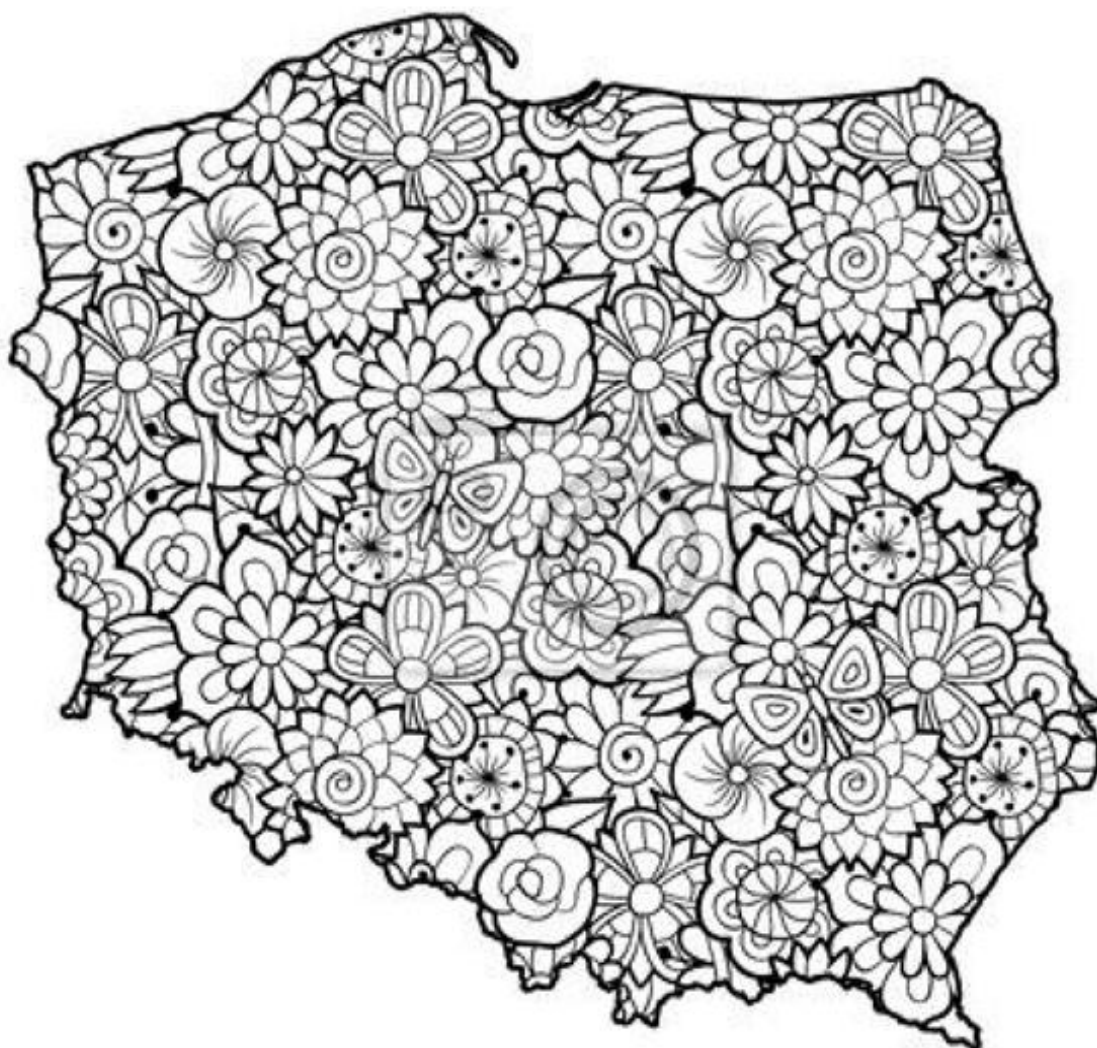
Połącz w kolejności od najmniejszego do największego.



Uzupełnij kostki domina odpowiednimi obrazkami znajdującymi się na dole strony - wycinaj je i przyklej.



Pokoloruj obrazek.



Waluta

monety



monety

MONETY

Waluta

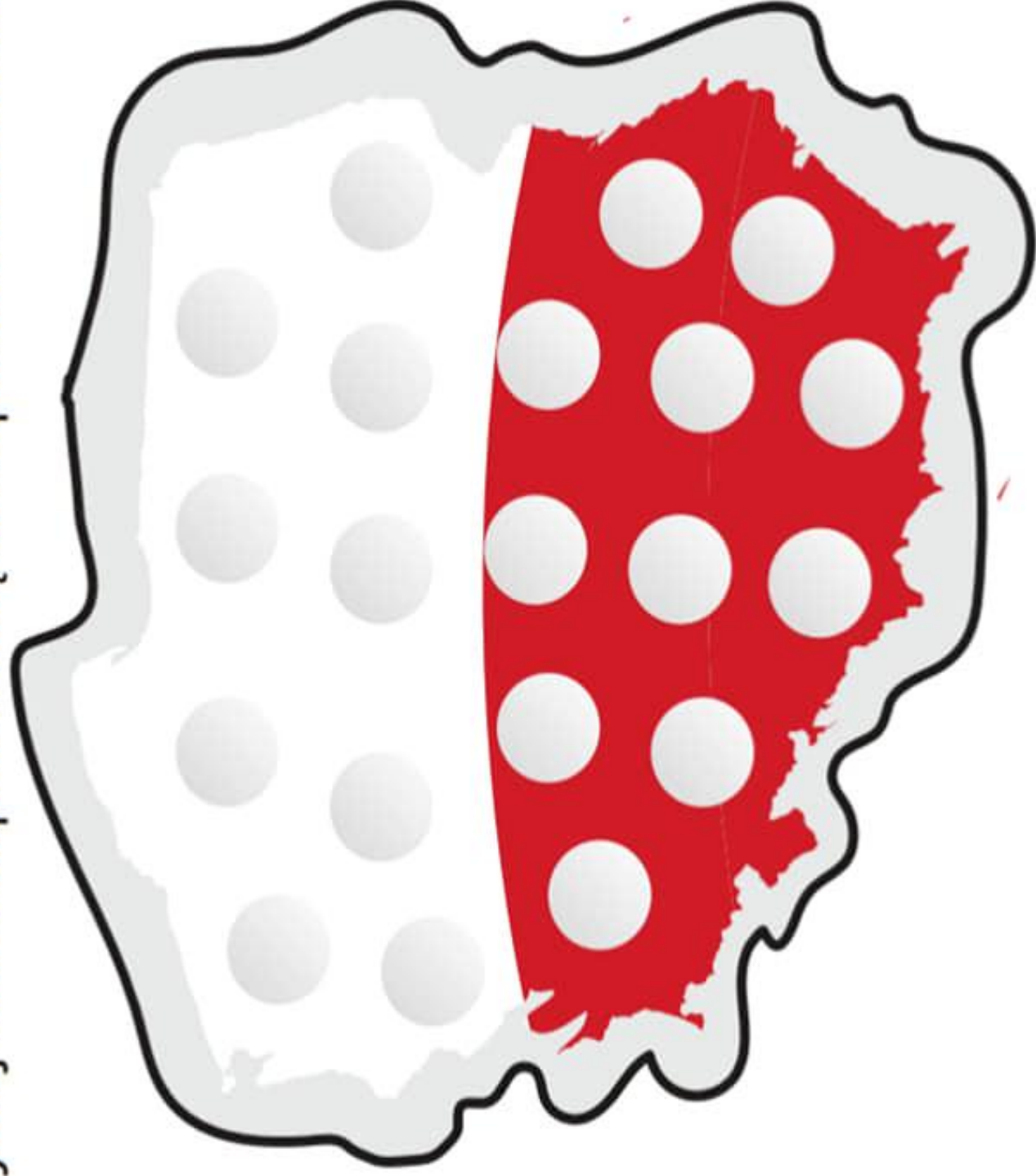
banknoty



banknoty

BANKNOTY

Wyklej obrazki plasteliną w odpowiednim kolorze.



wiepadlego

DO HYMNU!

HYMN POLSKI

*Jeszcze Polska nie zginęła,
Kiedy my żyjemy.
Co nam obca przemoc wzięła,
Szablą odbierzemy.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,
Będziem Polakami.
Dał nam przykład Bonaparte,
Jak zwyciężać mamy.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

*Jak Czarniecki do Poznania
Po szwedzkim zaborze,
Dla ojczyzny ratowania
Wrócim się przez morze.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*

*Już tam ojciec do swej Basi
Mówi zapłakany
- Słuchaj jeno, pono nasi
Biją w tarabany.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,
Z ziemi włoskiej do Polski.
Za twoim przewodem
Złączym się z narodem.*





P

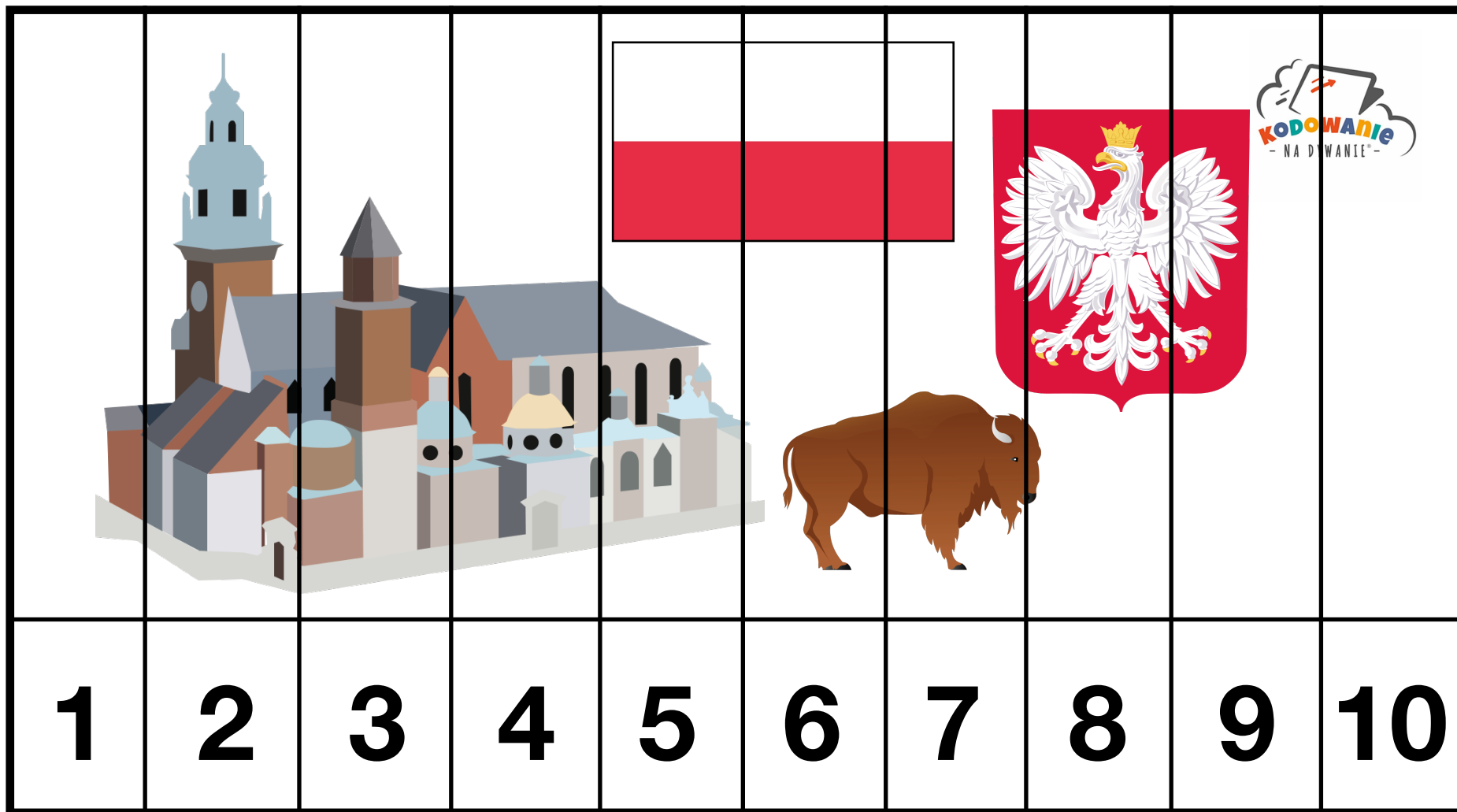
O

L

S

K

A

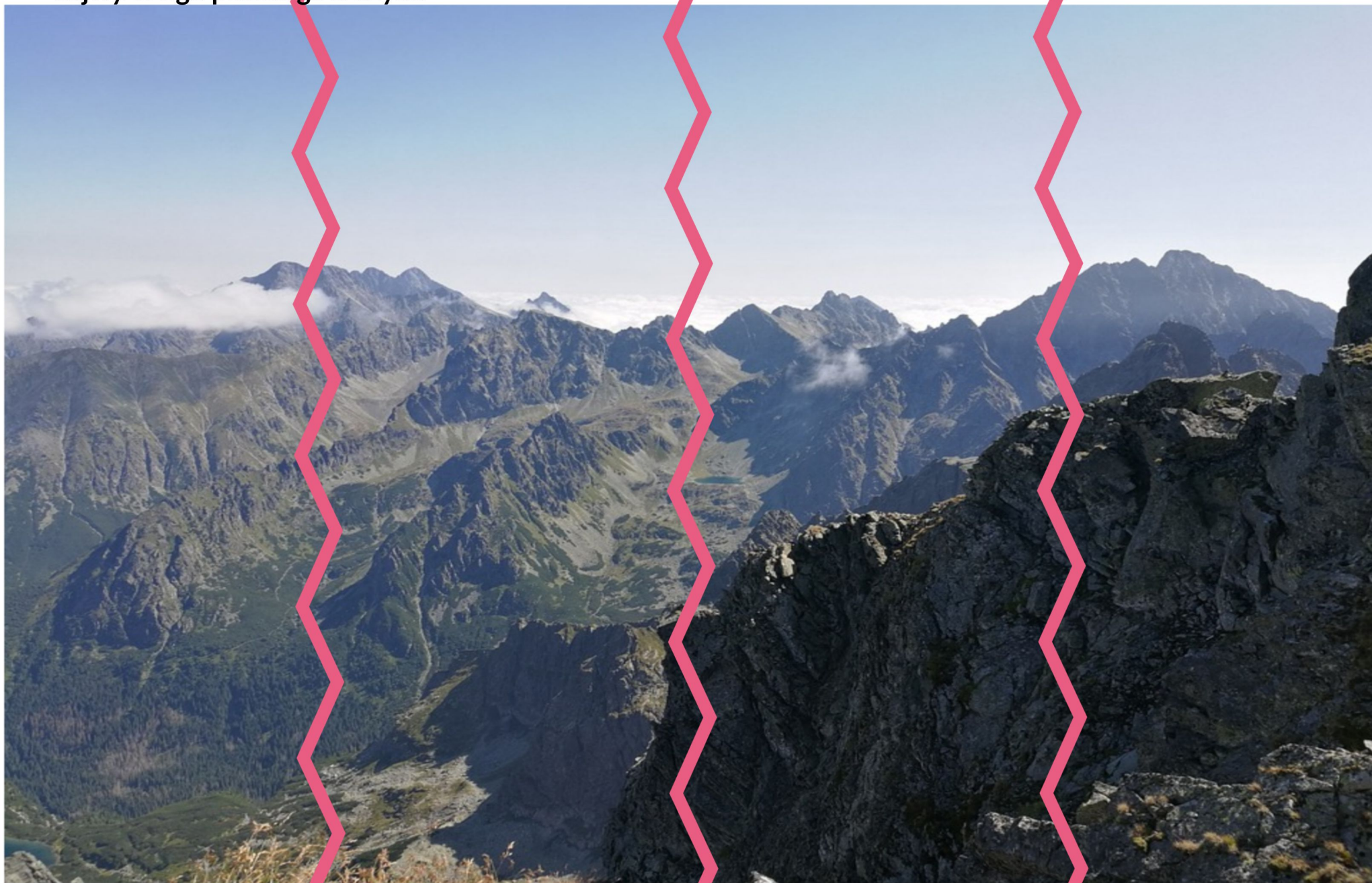




Policz poszczególne elementy.
Zaznacz ich liczbę wpisując
odpowiednie cyfry w okienkach.
Zamiast wpisywać cyfry, możesz
narysować odpowiednią liczbę kropek.



Postaraj się przeciąć obrazek zgodnie z liniami. Następnie przeczytaj samodzielnie lub z pomocą nazwę najwyższego polskiego szczytu.



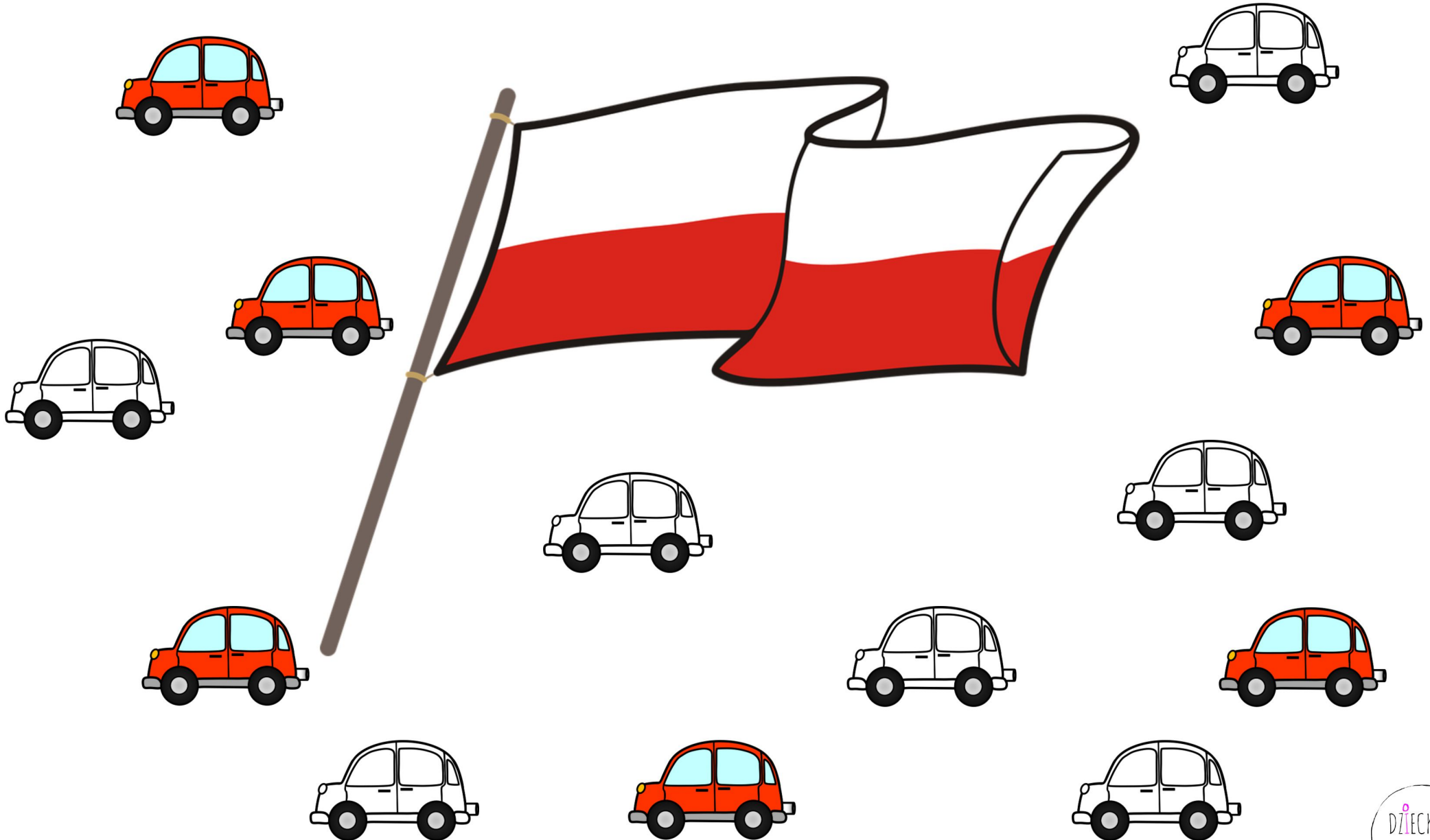
R

Y

S

Y

Dopasuj samochody do odpowiednich kolorów na fladze.



Połącz nazwy głównych polskich rzek z ich rysunkami na mapie.

WISŁA



ODRA

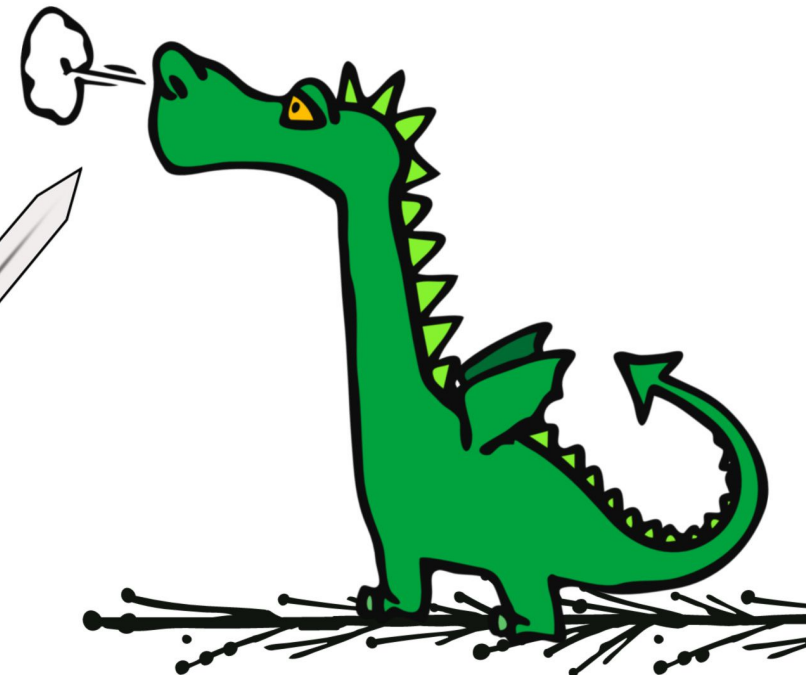
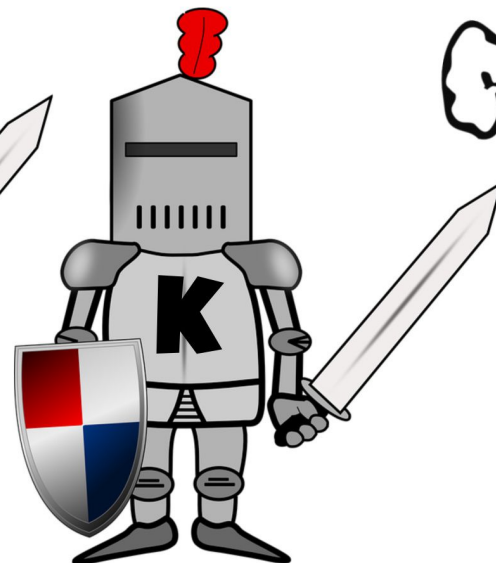
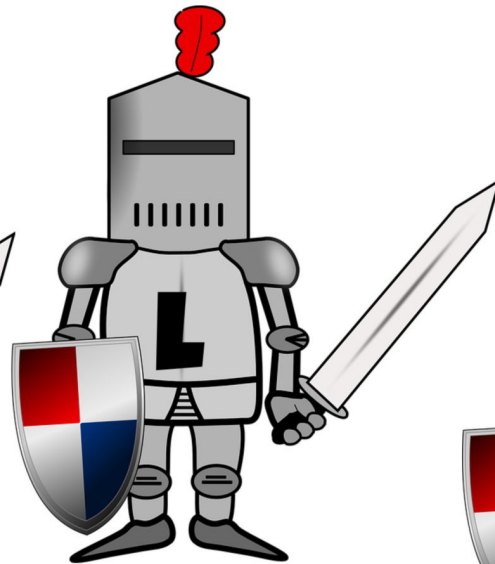
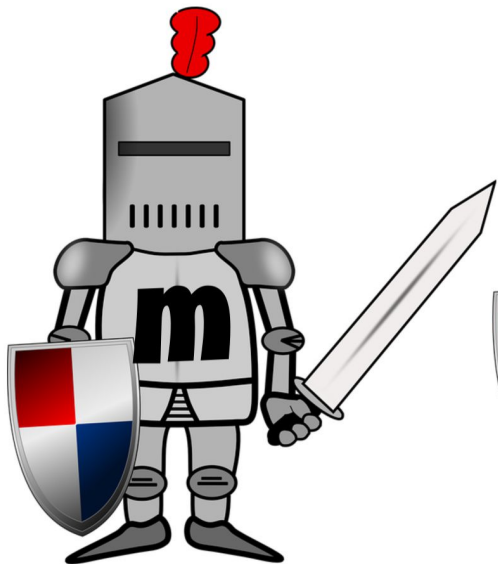
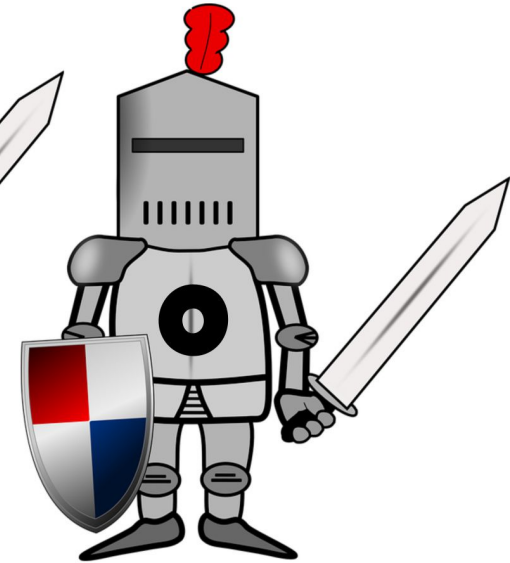
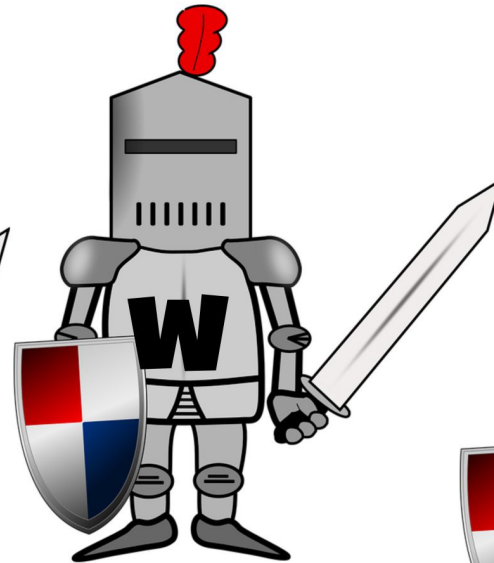
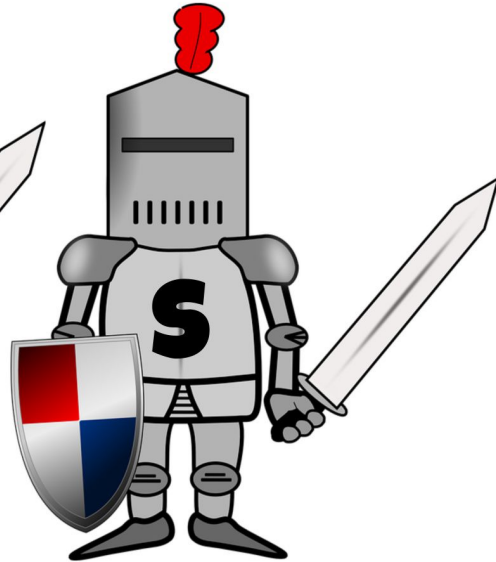
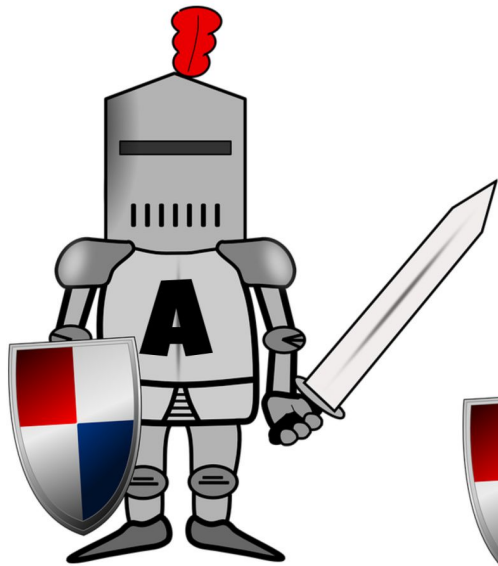
SAN

BUG

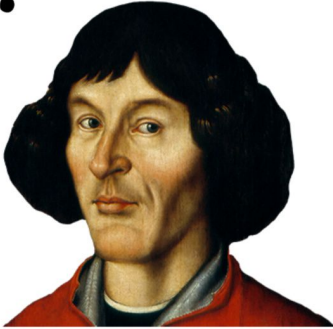
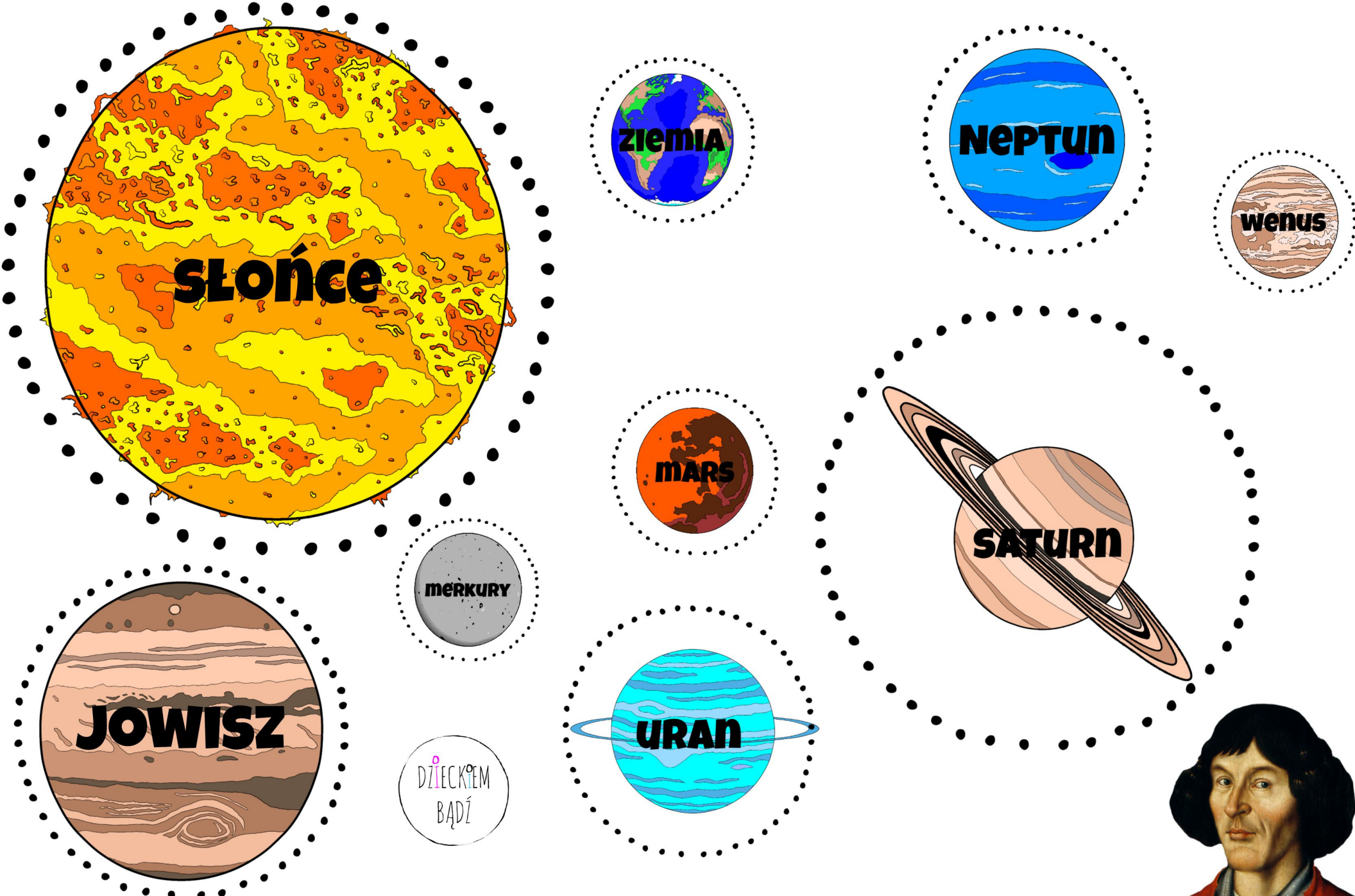
WARTA



Obrysuj pętelką żołnierzy, którzy tworzą nazwę: smok.



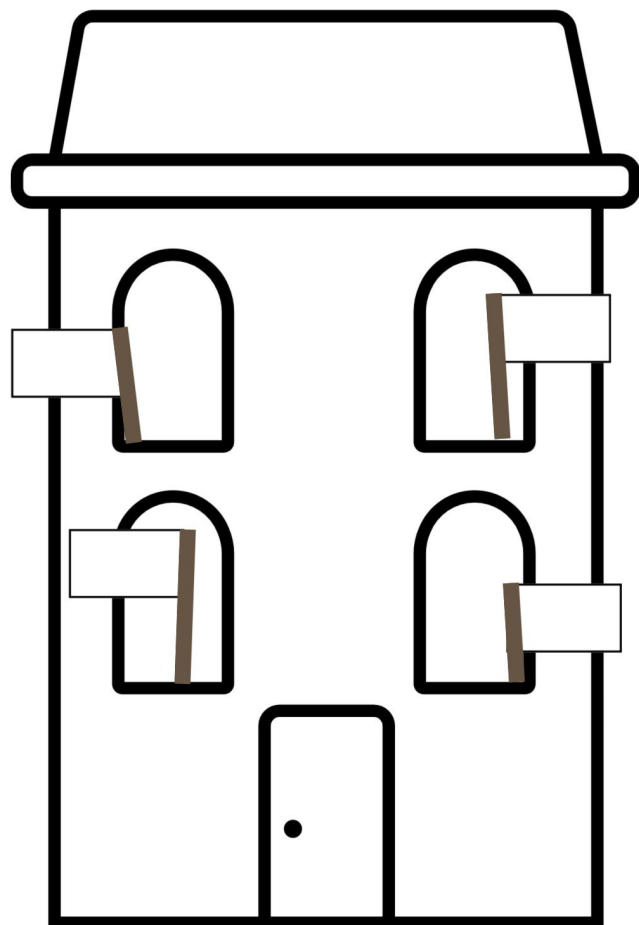
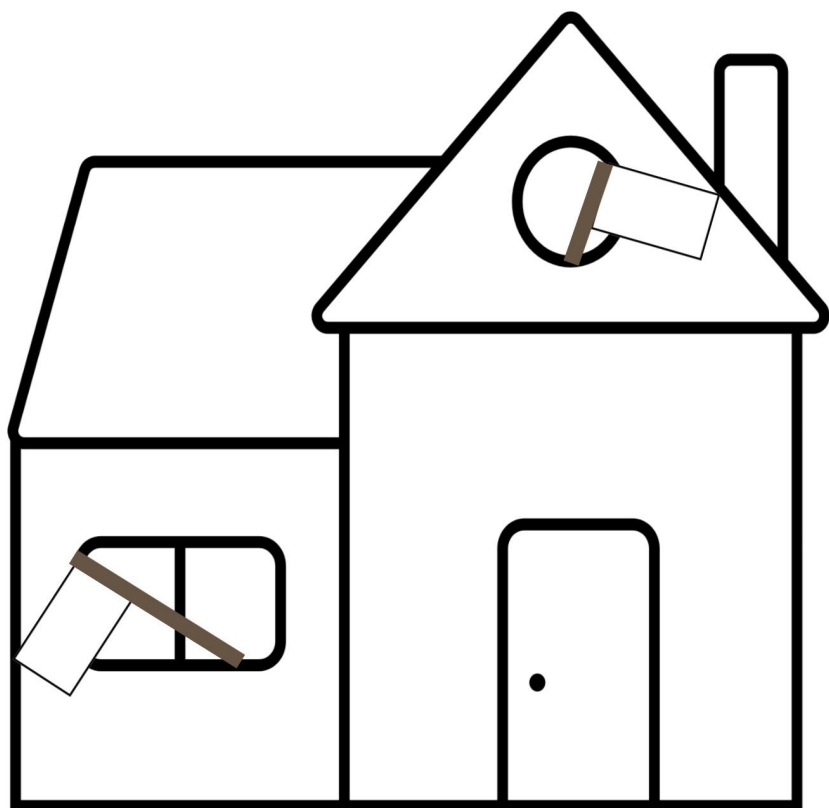
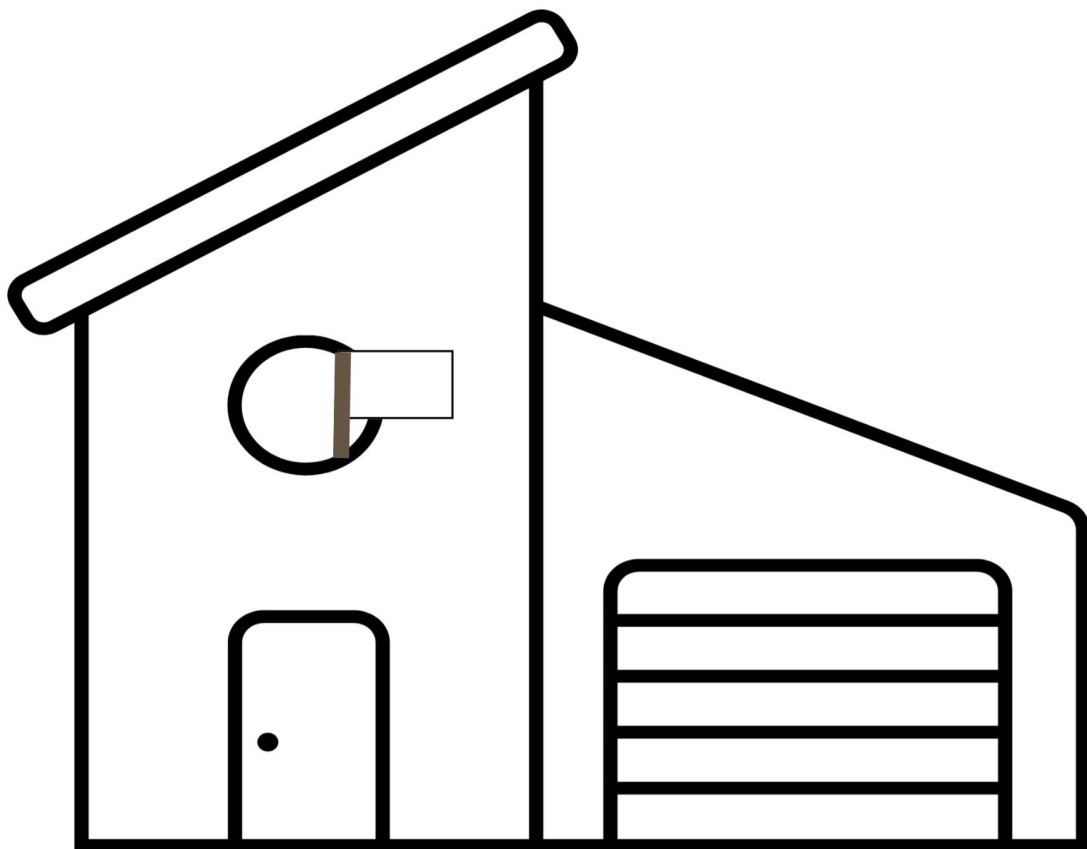
Mikołaj Kopernik jest znanym polskim astronomem. Wytnij elementy Układu Słonecznego i naklej je na granatowej kartce w odpowiedniej kolejności!



Fryderyk Chopin zgubił 9 nut przed swoim domem w Żelazowej Woli. Pomóż mu je odznaleźć!



Narysuj polskie flagi we wszystkich oknach. Pokoloruj domy. Ile jest flag na obrazku? Czy wiesz kiedy się je wywiesza?



Uzupełnij wiersz Władysława Bełzy "Katechizm polskiego dziecka".
Do pustych miejsc dopasuj odpowiednie fragmenty.

- Kto ty jesteś?

- W Polskę wierzę.

- Jaki znak twój?

- Krwią i blizną.

- Gdzie ty mieszkasz?

- Polak mały.

- W jakim kraju?

- Między swemi.

- Czym ta ziemia?

- Polskiej ziemi.

- Czym zdobyta?

- Orzeł biały.

- Czy ją kochasz?

- Mą ojczyzną.

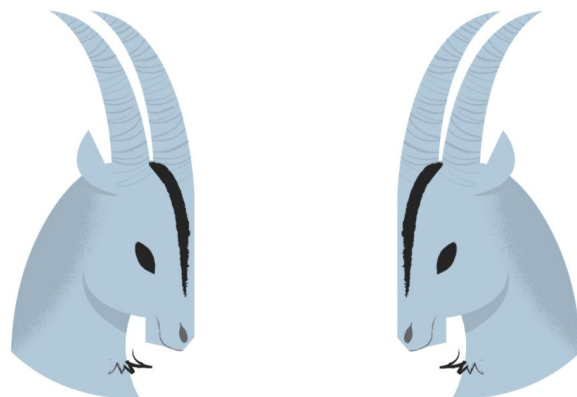
- A w co wierzysz?

- Kocham szczerze.

DZIECKIEM
BĄDŹ



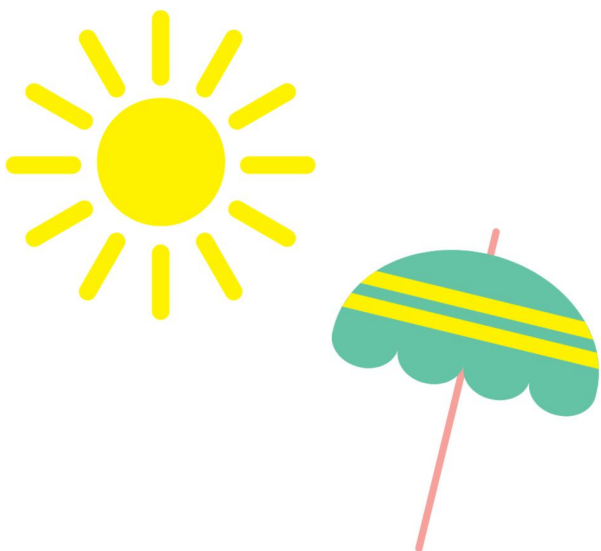
**PŁYWAJ JAK
WARSZAWSKA SYRENKA.**



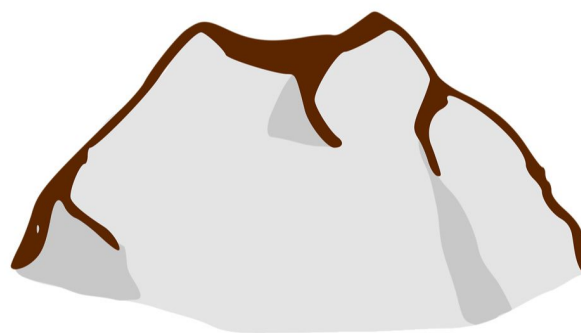
**SKACZ
Z KOLEGĄ/KOLEŻANKĄ JAK
POZNAŃSKI KOZIOŁEK.**



**NARYSUJ NA PLECACH
KOLEGI/KOLEŻANKI
TORUŃSKIEGO PIERNICZKA.**



**OPALAJ BRZUCH NA
NADBAŁTYCKIEJ PLAŻY.**



**WSPINAJ SIĘ
W TATRACH.**



**NAKARM ŻUBRA
W BIAŁOWIESKIM
PARKU NARODOWYM.**