



**Plan pracy
dydaktyczno-wychowawczej
Dla dzieci 4- letnich
Czerwiec
15.06 – 19.06.2020 r.
Temat: LATO**

1. Zabawa dramowa – „Spacer”
2. „Kolory lata” – zabawa dydaktyczna. – poznanie roślin: kwiatu i liści lipy, liści brzozy brodawkowatej, kwiatu i liści akacji, liści maliny z owocem, liści aronii z owocem, igieł jałowca z owocem, liści mięty, babki lancetowatej, mniszka lekarskiego.
3. „Rośliny mogą leczyć!” – pogadanka na temat popularnych roślin, wsparta opowiadaniem „Letnie opowieści – rośliny na mojej działce” *Małgorzaty Szczęsnej*
4. Wykonanie pracy plastycznej „Malowanie kolorów lata”.
5. „Rośliny mogą leczyć!” – pogadanka na temat popularnych roślin, wsparta opowiadaniem „Letnie opowieści – rośliny na mojej działce” *Małgorzaty Szczęsnej*
6. Zajęcia terenowe „Rośliny w okolicach mojego domu” – obserwacja przyrody.
7. Nauka piosenki: Dziecięce Przeboje - Hulajnoga
<https://www.youtube.com/watch?v=Oeqsq4vHI-M>
8. „Co zrobię w czasie burzy i silnego wiatru?” – rozmowa na temat zjawisk pogodowych na podstawie doświadczeń dziecka i opowiadania „Letnie opowieści – burza na Mazurach” *Małgorzaty Szczęsnej*
9. „Jak się zachować w czasie upalnego dnia i w czasie burzy” – praca z kartami pracy oraz rozmowa na temat bezpieczeństwa podczas burzy.
10. Wykonanie ćwiczeń oddechowych „Zapach kwiatów”.
11. Zapoznanie się z utworem Lato Antonio Vivaldiego i wykonanie improwizacji paluszkowej do utworu.
12. „Deszcz, słońce, wiatr – powódź, susza, zniszczenia” – zabawa dydaktyczna.
13. „Kolory tęczy” – rozmowa na temat powstawania i kolejności kolorów tęczy na podstawie doświadczeń dziecka i opowiadania „Letnie opowieści – tęcza nad morzem.” *Małgorzaty Szczęsnej*.
14. Akrostych „żółwik” – zabawa z zastosowaniem mnemotechniki służąca do zapamiętania kolorów tęczy (w kolejności od góry do dołu).
15. „Tęcza i deszcz” – puzzle angielskie. Poznanie słów rain – deszcz oraz ranibow - tęcza
16. „Tęcza w ogrodzie” – eksperyment na powietrzu. EKSPERYMENT
17. „Tęczowe rysunki” – rysowanie kredkami w siedmiu kolorach.
18. „Jaka jest dzisiaj pogoda?” – rozmowa na temat aktualnej pogody na podstawie doświadczeń dziecka i opowiadania Letnie opowieści – zwariowana pogoda.
19. W co się ubierzemy? – przyporządkowanie ubioru do temperatury.
20. Stworzenie kalendarza pogody.
21. „Bajkowa gimnastyka” – zabawa ruchowa.
22. „W pięknym ogrodzie...” – rozmowa na temat artystów i ich pracy na podstawie doświadczeń dziecka i opowiadania „Letnie opowieści – w ogrodzie botanicznym” *Małgorzaty Szczęsnej*.
23. „Dwa ogrody” – praca plastyczna.