**Plan pracy**

**dydaktyczno – wychowawczej**

**Grupa 4- latków**

**11.05.2020- 15.05.2020**

* **Na muzyce w przedszkolu – nauka słów piosenki.**
* **Obraz zawierający harfa, muzyka

  Opis wygenerowany automatycznie„Nad przepaścią” – zabawa z elementami równowagi.**
* **„Jaki to instrument?” – rozmowa na temat instrumentów na podstawie doświadczeń dziecka, KP2.35 oraz dźwięków z nagrania. Wzbogacenie słownictwa o nazwy instrumentów oraz przymiotniki opisujące ich cechy.**
* **„ Zapraszam do instrumentu!” – zabawa orientacyjno-porządkowa.**
* **„Zagram jak na trąbce, zagram jak na gitarze” – naśladowanie odgłosów instrumentów**.
* **„Co to? Kto to?” – rozwiązywanie zagadek wprowadzających w temat dnia.**
* **„Orkiestra” – film edukacyjny.**
* **„Orkiestra” – rozmowa na temat wspólnego muzykowania na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza Mysia orkiestra Doroty Gellner.**
* **• „Muzyczne ludziki” – zabawa dramowa**
* **„Domowa orkiestra” – wspólne muzykowanie.**
* **„Robimy instrumenty” – wykonanie gitary z pudełka po chusteczkach higienicznych.**
* **zajęcia o emocjach – euforia, podekscytowanie związane z przeżywaniem muzyki. – Muzyka to coś wspaniałego – słuchanie wierszyka i rozmowa na jego temat.**
* **Umiem zachować się podczas ważnych uroczystości!” – rozmowa na temat odpowiedniego zachowania na podstawie zabawy parateatralnej.**
* **– Ćwiczenia oddechowe „Co to za dźwięk?”.**
* **„Jak poradzę sobie z hałasem?” – rozmowa na temat tego, jak należy dbać o swoje uszy na podstawie doświadczeń dzieci, zabawy dydaktycznej i KP2.36.**
* **„Co to za dźwięk?” – zabawa dydaktyczna.**
* **„Po cichutku” – zabawy ruchowe.**
* **„Ucho – dzięki niemu słyszę” – wykonanie modelu ucha z plasteliny**