* **„Koronawirus”[**[**KLIK**](https://www.wydawnictwoolesiejuk.pl/fileadmin/user_upload/pdf/Koronawirus.pdf)**]** – elektroniczna książeczka dla dzieci i dla tych, którzy potrzebują wytłumaczyć najmłodszym w sposób jasny, zrozumiały i przede wszystkim spokojny czym jest koronawirus i co robić, by się przed nim ustrzec.
* **Tuptaj maluszku** [**[KLIK]**](https://www.youtube.com/watch?v=_cht9rDfYXg&t=506s)– znane i lubiane przez Krasnale zajęcia muzyczno-ruchowe.
* **Zabawy z muzyką w domu** [**[KLIK]**](https://www.youtube.com/watch?v=4tZK3mNaOJE)– propozycje zabaw muzycznych.
* **Strażnicy ziemi** [**[KLIK]**](https://www.youtube.com/watch?v=1PThAnyReK4)– bajka edukacyjna o ekologii.
* **Ekologiczny film z wakacji** [**[KLIK]**](https://www.youtube.com/watch?v=oD6FNOV24jI) **–** bajka edukacyjna o ekologii.

**Temat tygodnia:  
 DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**

****

**PONIEDZIAŁEK: CZYSTO WOKÓŁ NAS**

1. **Wysłuchanie wiersza I. Salach, obejrzenie ilustracji i rozmowa na temat treści:**

***Obietnica***Iwona Salach

Gdy do lasu pójdą dzieci, żadne w lesie nie naśmieci,  
bo papierki i butelki dają pożar czasem wielki.  
Każdy malec obiecuje, że przyrodę uszanuje.  
Nie wystraszy w lesie zwierza, co do wody właśnie zmierza.  
Nie zabrudzi rzeki także. Dba o czystość, dba, a jakże.  
A więc dziecię moje młode – przed zagładą chroń przyrodę.

Pytania do wiersza:  
*Jak należy zachowywać się w lesie?*  
*Czy w lesie możemy śmiecić?  
Dlaczego nie możemy śmiecić? (Rodzic czyta jeszcze raz dwa pierwsze wersy wiersza)***Obejrzenie ilustracji** [**[KLIK]**](https://drive.google.com/open?id=1Qe89AkCPge3xbOWYfhFztrHZaB_UeQbf)

1. **Nauka piosenki „Nasza Planeta”** [**[KLIK]**](https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I)

Nasza planeta

Nasza planeta wzywa nas,  
na Ziemi misję zacząć czas.  
  
Wołamy głośno S.O.S.   
Pomoc potrzebna Ziemi jest!

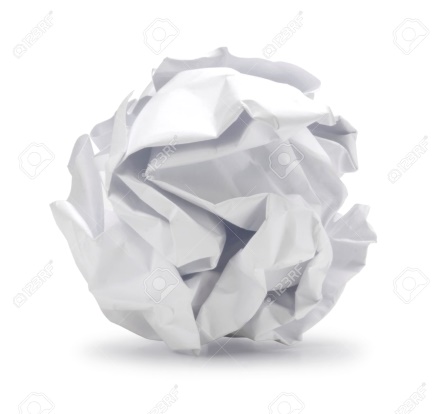
Trzeba nam zieleni,  
czystej atmosfery,   
segregacji śmieci,  
pomogą w tym dzieci!

Ekologiczna misja trwa,  
sadzimy drzewa gdzie się da.

Wołamy głośno S.O.S.  
Pomoc potrzebna Ziemi jest!

Trzeba nam zieleni,  
czystej atmosfery,  
segregacji śmieci,  
pomogą w tym dzieci! x2

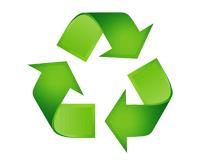
1. [](https://www.domowemontessori.pl/wp-content/uploads/2016/08/Butelki-grzechotki-nasze.jpg)**Echo na instrumentach –** zabawa techniczno-muzyczna. Dajemy dziecku różnej wielkości butelki plastikowe (po wodzie, po jogurcie), groch, ryż, drobną kaszę lub piasek. Zadaniem dziecka jest przesypanie produktów do butelek przy wykorzystaniu lejka i łyżki. Następnie z pomocą rodzica dziecko zakręca butelki, może również je ozdobić bibułą, papierem kolorowym lub plasteliną. Rodzic wygrywa na butelce prosty rytm, a zadaniem dziecka jest jego powtórzenie.

**WTOREK: SPRZĄTANIE ŚWIATA**

1. **Śmieci wrzucamy do kosza** – zabawa z elementem celowania. Ustawiamy kosz na śmieci i przygotowujemy kulki z gazet (lub ze zwykłych kartek). Zadaniem dziecka jest celowanie kulkami do kosza. Można zorganizować zawody dziecko vs rodzic : )  
   Papierowe kulki przydadzą się do jutrzejszej zabawy!
2. **Ćwiczenia z wycinania –** zadaniem dzieci jest wyciąć paski z kartki papieru (kolorowe kartki będą atrakcyjniejsze dla dzieci). Możemy skorzystać z gotowego wzoru do wydrukowania [[KLIK]](https://angathomedotcom.files.wordpress.com/2013/06/horizontal-straight-lines.pdf) lub po prostu narysować linie kolorowymi flamastrami. Jeżeli dziecko poradzi sobie z liniami prostymi możemy narysować szlaczki [[KLIK]](https://angathomedotcom.files.wordpress.com/2013/06/wavy-lines.pdf). Jeżeli mają państwo możliwość użycia drukarki można skorzystać również z innych ciekawych pomysłów [[KLIK]](https://drive.google.com/file/d/0B6brK5aBvyMpWUN1N05CUGJ3X3c/view). W tym przypadku oprócz wycinania możemy również poćwiczyć w tworzenie zbiorów : )
3. **Porządki w lesie**  – zabawa ruchowa. Na dywanie rozkładamy opakowania po sokach, papierki po cukierkach, kawałki gazet oraz plastikowe butelki (lub cokolwiek mamy pod ręką, i co dzieci będą w stanie posegregować). W dwóch miejscach w pokoju umieszczamy worki na śmieci i oznaczamy je tak, by dziecko wiedziało gdzie wyrzucić plastikowe, a gdzie papierowe opakowania. Zadaniem dziecka jest zebranie wszystkich śmieci i wyrzucenie ich do odpowiednich worków. W tle możemy włączyć relaksujące odgłosy lasu [[KLIK]](https://drive.google.com/open?id=1e8g14MnhqvpQDGSnskoPF6gapHEfLzaW)

1. **Głowa, ramiona, kolana, pięty** [**[KLIK]**](https://www.youtube.com/watch?v=tQfgLcW2oJA)  ***-*** zabawa ruchowa z piosenką, ćwiczenie koordynacji.



**ŚRODA: EKOPRZYJACIELE**

1. **Papierowe kule –** zabawa ruchowa z zachowaniem równowagi. Dajemy dziecku przygotowane wcześniej papierowe kule. Zadaniem dziecka jest ułożenie ścieżki, po której dojdą do lasu. Kiedy dziecko ułoży ścieżkę, musi przejść po niej, stopa za stopą.
2. [](https://spmichowice.pl/album/album_od_2011/2017_2018/ekoludek/slides/06.jpg)**Wysłuchanie wiersza D. Klimkiewicz i W. Drabika połączone z rozmową i oglądaniem ilustracji.**

***Co to jest ekologia***Danuta Klimkiewicz, Wiesław Drabik

[](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/GYwb3a929JVo2TMeEY6-TubwsUdR_V5VrdPeO3Act0PqIZvKjwNZlT6si_4g0Gu6FGcZAP5oyQkFAjlHfEWBhyJ8N6v7nGRePrNWAh6-CsyiDcXA3UGyVzoawKAOD4Xne8ErnSz92KCI1ALglAaC3NPUYgHH7ZoGt0v2F8gi1PkhFm2j55CD9-kmucg-)Ekologia – mądre słowo,?  
a co znaczy? – powiedz, sowo!  
Sowa chwilkę pomyślała  
i odpowiedź taką dała:  
To nauka o zwierzakach,  
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.  
Mówiąc krótko, w paru zdaniach,  
o wzajemnych powiązaniach  
między nimi, bo to wszystko,  
to jest nasze środowisko.  
Masz je chronić i szanować  
- powiedziała mądra sowa.

Pokazujemy dziecku ilustracje [[KLIK]](https://drive.google.com/open?id=1HI0tfALaXJE5HFeFRqtU7h06NW3HGopR)

Pytania do wiersza:  
*Co to jest ekologia?  
Czy możemy niszczyć środowisko?*

1. **Ekoludek** – praca plastyczno-techniczna z surowców wtórnych. Ekoludka wykonujemy z różnych dostępnych materiałów np.: rolek po papierze toaletowym i ręcznikach papierowych, kolorowych gazet, pudełek po produktach spożywczych, skrawków materiału, nakrętek plastikowych – cokolwiek mamy pod ręką. Dziecko wykonuje Ekoludka z pomocą rodzica, według własnego pomysłu.

**CZWARTEK: CZYSTA RZEKA**

1. **Czysta i brudna woda –** zabawa badawcza z wykorzystaniem wody. Na stole stawiamy przezroczysty pojemnik z czystą wodą. Rozmawiamy z dziećmi na temat koloru wody i jej czystości. Dziecko kolejno wlewa do wody substancje – płyn do mycia naczyń, barwnik spożywczy (można pominąć), niebieską farbę. Obserwuje, co dzieje się pod wpływem substancji i stara się wyciągnąć wnioski, jak zmienia się woda. Następnie dziecko wkłada do pojemnika z brudną wodą łodygę selera (może być kwiat, lub jakakolwiek inna roślina). Przez cały dzień obserwujemy, co się stanie z rośliną pod wpływem działania substancji, które dziecko wlało do wody.   
   Podsumowanie eksperymentu: prowadzimy rozmowę kierowaną z dzieckiem na temat tego, co się stanie, gdy rośliny napiją się brudnej wody w rzece. Nawet mała ilość wylanych substancji i wyrzuconych śmieci sprawia, że cała woda jest zanieczyszczona.
2. **Zanieczyszczenie rzek –** krótki film edukacyjny [[KLIK].](https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y)
3. **Przejście przez rzekę –** zabawa ruchowa. Naklejamy na dywanie dwa pasy taśmy, które będą oznaczały rzekę. W środku rzeki rozkładamy równomiernie „kamienie” (mogą to być pluszaki, skarpetki, lub coś, po czym mogą poskakać dzieci : ) Dziecko skacze z jednego kamienia na drugi (skacząc z jednej nogi na drugą).



1. **Opis ilustracji –** ćwiczenie usprawniające budowanie wypowiedzi. Zadaniem dziecka jest opisanie rodzicowi ilustracji.

**PIĄTEK: SEGREGUJEMY ODPADY**

1. **Robimy porządki –** wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat treści.   
     
   ***Robimy porządki***autor nieznany

Wszystkie dzieci, nawet duże  
posprzątają dziś podwórze.  
A dorośli pomagają,  
śmieci w workach wyrzucają.  
Pierwszy worek jest zielony, (kładziemy na dywanie zielony worek, obok szklany przedmiot)  
cały szkiełkiem wypełniony.  
W żółtym worku jest bez liku (kładziemy żółty worek, a obok plastikowy przedmiot)  
niepotrzebnych już plastików.  
A niebieski worek – wiecie - (kładziemy niebieski worek, a obok papierowe opakowanie)  
papierowe zbiera śmieci.  
My przyrodę szanujemy,  
śmieci więc segregujemy.  
Z ekologią za pan brat  
mama, tata, siostra, brat.  
Siostra, mama, tata, brat.  
  
.

Do wiersza: obejrzenie ilustracji i wykonanie zadania [[KLIK]](https://drive.google.com/open?id=1fIAPQ3rv5brHi3sZmaE9xMgO2rmTxT8s)

1. **Kosze na śmieci –** praca plastyczno-techniczna. Przygotowujemy trzy pojemniki po jogurcie. Zadaniem dziecka jest wykonanie kosza na śmieci: na papier – w kolorze niebieskim, na plastik – w kolorze żółtym i na szkoło – w kolorze zielonym. Dziecko okleja pojemniki papierem kolorowym (może być również bibuła, plastelina lub malowanie farbami).
2. **Narodziny kropelki** [**[KLIK]**](https://www.youtube.com/watch?v=F04Sfkwt-5A) **–** bajka edukacyjna o wodzie i środowisku.
3. **Rzeczka i Dzik –** masażyki relaksacyjne [[KLIK]](https://drive.google.com/open?id=1Th6qP5tYG82UyZw5NjA5A80SaFxH9jv6)