Krąg tematyczny: Polska to mój dom

# Temat: Mój dom

**Anna Bernat *DOM* (fragment)**

Zwierzęta kochają i łąkę, i las,

a ryby swą rzekę jak nikt.

Ptaki tu drzewa mają ,

by wracać do gniazd,

a kwiaty w ogrodzie swój świat […]

Na ziemi jest wiele wiosek i miast.

Jak wiele, któż zliczy je, kto?

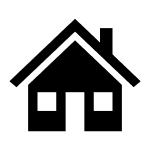
Jedno miejsce jest nasze , by przeżyć swój czas,

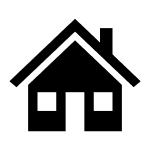
O miejscu tym mówi się DOM.

Na ziemi, to każdy z nas wie,

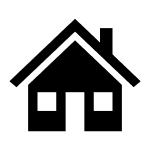
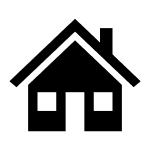
Jest miejsce , gdzie dobrze mu jest !

Pytania do wiersza: gdzie mogą być domy zwierząt? Gdzie jest twój dom? Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza.

**Zabawa „Duży i mały dom”** – dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki (granej na tamburynie lub rytmicznego utworu z odtwarzacza). Na hasło *Małe domy* dzieci przykucają i układają ręce nad głowami w kształcie daszku (można zatrzymać muzykę w tym momencie), na hasło *Duże domy* dzieci stają na palcach i układają ręce nad głowa w kształcie daszku.

**Domy i domki**

Który dom jest mały a który duży?





Opisz, jakie są poniższe domy? Który podoba Ci się najbardziej?



**dom**

# Temat: Moja miejscowość

# Temat: Polska to mój kraj

# Temat: Symbole narodowe: Flaga

# Temat: Symbole narodowe: Godło

Wyklaskujemy razem z dziećmi sylabę-wyraz dom. Kładziemy napis pod obrazkiem

dom





Propozycja pracy plastycznej – rodzic wycina z kolorowego papieru/filcu itd figury geometryczne a dziecko przykleja na kartkę tworząc dom

# Temat: Moja miejscowość

**Moje miasto** – pokazujemy dziecku obrazki – próba odgadywania charakterystycznych miejsc Tychów.



Urząd Miasta Tychy



Kościół p.w. św. Marii Magdaleny – najstarszy kościół w Tychach



Ośrodek wypoczynkowy „Paprocany”



Hotel „Piramida”



Stadion Miejski

„Brama Słońca”



Park Wodny



Pomnik Walki i Pracy tzw. „Żyrafa” w parku miejskim.

**Wiersz –** proszę przeczytać dziecku wiersz i porozmawiać z nim o jego treści. Wiersz ilustrujemy pięcioma wyciętymi z figur geometrycznych domkami: zielone kwadraty, ciemnoczerwone trójkąty, białe koła (okna).

Dorota Gellnerowa **– *Kolorowe miasteczko***

Nad kolorową rzeczką

Jest kolorowe miasteczko.

Domy w nim zielone,

A dachy ciemnoczerwone

Koty – niebieskie,

Pomarańczowe są pieski,

A gęsi, barwne jak pawie,

Pływają po kolorowym stawie.

A gdzie jest takie miasteczko?

Nad kolorową rzeczką.

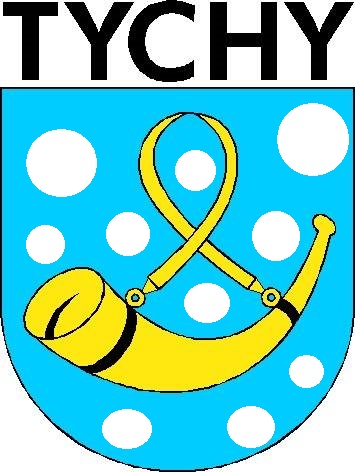
Pytania: gdzie znajdowało się miasteczko? Jakie kolory miały domy i ich dachy? Jakie były tam zwierzęta? Jakiego koloru były koty i psy?

Ile jest ułożonych domów i dachów? Policz wszystkie okna i dachy.

Jak wyglądało by twoje wymarzone miasteczko?

**Herb Tychów – wyklej plasteliną**

Policz ile jest białych kółek – następnie wyklej je plasteliną na niebiesko.



# Temat: Polska to mój kraj.

Wiersz

Ryszard Przymus ***Polska***

Polska - to taka kraina,

która się w sercu zaczyna.

Potem jest w myślach blisko,

w pięknej ziemi nad Wisłą.

Jej ścieżkami chodzimy,

budujemy, bronimy.

Polska - Ojczyzna...

Kraina, która się w sercu zaczyna.

**Pytania do wiersza:**

O jakim kraju była mowa w wierszu?

Wyjaśniamy dziecku pojęcia: *ojczyzna, Wisła, kraina.*

Co to znaczy, że jesteś my Polakami i mówimy po polsku?

**Zabawa ruchowa** – wycieczka pociągiem – dzieci poruszają się wydając odgłosy pociągu, ruszają na wycieczce po Polsce. Na stacjach wyznaczonych przez rodzica pociąg się zatrzymuje i dzieci dzielą na sylaby wyraz Polska (głośno, cicho, wolno, szybko).

Mapa – pokazujemy dziecku gdzie są morze, góry i rzeka Wisła.



# Temat: Symbole narodowe - FLAGA

Wanda Chotomska ***Wars i Sawa***

Dawno, bardzo dawno temu nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zanurzyć sieci usłyszał piosenkę:

Siedem fal mnie strzeże

i siedem błyskawic.

Kto się ich nie lęka

niech się tutaj zjawi.

Piosenkę śpiewała dziewczyna, a głos miała tak piękny, słodki i dźwięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili: - Nie boję się niczego!- zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszliwa burza. -Roztrzaskamy ci wiosła!- syczały błyskawice. -Porwę twoje sieci na strzępy! -ryczał wicher. -Zatopimy łódź! -groziły fale. Ale Wars płynął tak szybko, że ani wicher, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dziwną postać: pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej. Wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zamieniła się w piękną dziewczynę. -Na imię mam Sawa -powiedziała. Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta. A potem było jak w bajce:

Żyli długo i szczęśliwie

dzielny Wars i piękna Sawa.

Rosło miasto nad Wisłą,

dzielna, piękna Warszawa.

Fale płyną jak dawniej...

Wiatr powtarza piosenkę.

-Jaki herb ma Warszawa?

-Syrenkę.

**Pytania**: Jak miał na imię rybak? Jak miała na imię dziewczyna, którą postanowił uratować rybak? Jak wyglądała dziewczynka? Co straszyło rybaka? Co Wars dostał od dziewczyny? Jakie miasto założyli Wars i Sawa? Nad jaką rzeką powstało miasto Warszawa?

Flaga polski – pokoloruj dolny pas na czerwono – góry pozostaw biały.



**Zabawa ruchowa** „Most” – rozkładamy sznurek na dywanie (w różnych kierunkach), dzieci przechodzą po nim stopa za stopą, tak jak po moście, by nie wpaść do rzeki.

# Temat: Symbole narodowe: GODŁO

**Wiersz -** Maria Łaszczuk ***Znak***

Czy ty wiesz, jaki to znak,

w czerwonym polu biały ptak?

- Wiem -odpowiedział Jędrek mały,

- To jest znak Polski: Orzeł Biały.

Wyjaśniamy dzieciom określenie symbol narodowy – znak Polski, którym jest orzeł biały. Prezentacja godła – dziecko opisuje co widzi:



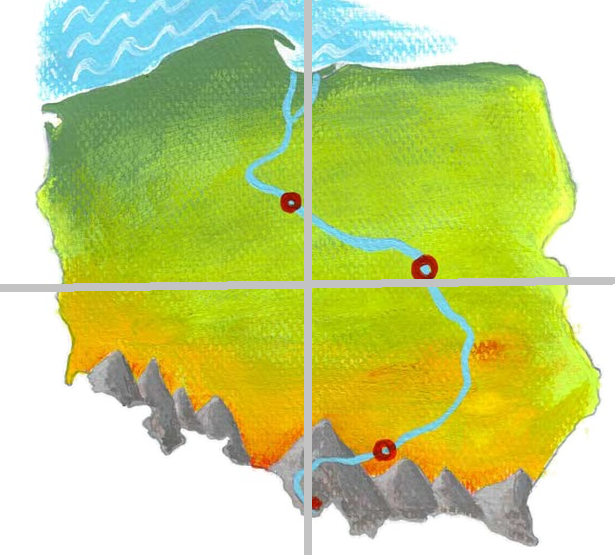
**Zabawy ruchowe:**

**Kocham Cię Polsko** – dzieci falują flagami w rytm muzyki do dowolnej melodii (może to być pieśń patriotyczna lub piosenka dla dzieci: <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>)

**Biało czerwoni** – rzucamy do dziecka piłkę i wymieniamy kolory – dzieci rzucają oburącz i odrzucają – gdy wymieniamy kolor biały lub czerwony dzieci nie łapią piłki.

**Dom – ojczyzna** – budowanie domu z gąbkowych klocków.

**Puzzle** – dziecko rozcina poniższy obrazek na 4 części i układa. Gotową układankę przykleja na kartkę.



Wytnij i ułóż wraz z dzieckiem. Przeczytaj dziecku napis.

