Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej****

**dla dzieci 5 - letnich**

**Czerwiec**

**15.06.2020 - 19.06.2020**

**Ośrodki tematyczne :**

**1.Po czym poznać, że nadeszło lato ?**

**2.Burza**

**3.Tęcza**

**4.Lato na łące**

**5.Letnie smakołyki**

* Utrwalenie kolejności miesięcy oraz pór roku; doskonalenie umiejętnościuważnego słuchania; doskonalenie ekspresji twórczej.
* **„Pary”** – zabawa ruchowa, szukanie podobieństw między narysowanymi przez dzieci obiekta-mi, doskonalenie umiejętności argumentowania.
* **Zabawa ruchowa z piłką”** – tworzenie rymów do słów związanych z latem, doskonalenie słuchufonemowego.
* **P**oszerzanie informacji na temat burzy i bezpiecznych zachowań w jej trakcie;doskonalenie ekspresji twórczej.
* **„Burza w kubeczku” – praca plastyczna.** Dzieci siadają przy stolikach. Każde dostaje papierowykubeczek, na którym rysuje markerem pioruny.
* **„Kolorowa zabawa w kole”** – zajęcia dydaktyczne. Postępowanie zgodnie z instrukcją, klasyfiko-wanie, porządkowanie, doskonalenie analizy wzrokowej. Dzieci stają w kole
* **Praca z KP4.33a** – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej, dekodowa-nie
* **„Koralikowa tęcza” – zabawa manualna.** Tworzenie tęczy z drucików kreatywnych i koralików,doskonalenie motoryki małej. Dzieci siedzą w grupach przy stolikach.
* **P**oszerzanie słownika o nazwy letnich kwiatów i doskonalenie umiejętnościrozróżniania ich na zdjęciach; poszerzanie słownika o nazwy owadów występujących na łące; do-skonalenie słuchu fonemowego; doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb

****